

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Самойловская начальная общеобразовательная школа»

**Анализ работы
педагогического коллектива
за 2016 - 2017 учебный год**

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ «САМОЙЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2016-2017 учебном году вся начальная школа (1-4 классы, 2 класса - комплекта, 14 обучающихся) работала по реализации ФГОС второго поколения.

В 2016 – 2017 учебном году перед педагогическим коллективом МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа» были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Обеспечение на уровне образовательного учреждения условий для реализации прав граждан на получение качественного образования на ступенях дошкольного и начального общего образования.

2. Создание условий для активного включения детей в социально – экономическую, культурную жизнь общества, сохранение здоровья воспитанников и обучающихся.

3. Укрепление материально – технической базы школы, обеспечение безопасности жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, воспитанников, расширить возможности социализации.

Расширить общественное управление образованием через создание и функционирование Совета школы.

Продолжить работу по формированию патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся, воспитанников.

Оптимизировать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников и дошкольников.

Продолжить работу по укреплению материально- технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через смету образовательного учреждения и привлечение внебюджетных источников.

Устав: утверждён Постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 30.10.2015 г. № 1300, зарегистрирован в ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 13.01.2016 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 114 -16 от 08 апреля 2016 года Серия 47Л01 № 0001681

Приложение к лицензии № 1 на осуществление образовательной деятельности от 08.04.2016 г.

№114 - 16 Серия 47ПО1 № 0001681

Срок действия лицензии «бессрочно».

I. Реализация цели по обеспечению на уровне образовательного учреждения условий для реализации прав граждан на получение качественного образования на ступенях дошкольного и начального общего образования осуществлялась следующим образом:

Работа школы по организации учебно-воспитательного процесса проходила в 2016 -2017 учебном году в соответствии с общешкольным планом работы на 2016-2017 учебный год. Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности. Фактором обеспечения результативной работы в течение учебного года являлось чёткое выполнение поставленных целей и задач, реализация каждым работником школы собственных программ самообразования, контроль деятельности внутришкольных структур и своевременный анализ их работы. Применяя в своей деятельности разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы и воспитатели дошкольных групп создают все необходимые условия для успешного обучения и воспитания детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Обеспечение доступного и качественного образования, удовлетворение образовательного заказа учащихся, родителей и других представителей социума стало одним из главных направлений работы коллектива.

Современные условия требуют от школы открытости, что реализуется через школьный сайт. Адрес школьного сайта: <http://samoilovo1.ucoz.ru/> .

На сайте размещена необходимая информация об учреждении в соответствии с федеральным законодательством, в том числе учредительные документы, информация о кадровом составе, публичный отчёт о деятельности школы за прошедший год. Материалы сайта регулярно обновляются.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного доступного образования детьми, проживающим на территории Самойловского сельского поселения (преимущественно д. Самойлово и п. Совхозный). Значительную роль в этом играют кадры.

Характеристика педагогического персонала:

Всего педагогов	6 (в т.ч. 3 – воспитатели д/групп)
Количество педагогов с высшим образованием	3
Количество педагогов со средним специальным образованием	3
Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	1
Педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию.	0
Педагогов, имеющих 2 квалификационную категорию	0
Педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3

Молодых специалистов	1
Педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 20 лет	1
Педагогов, имеющих стаж работы выше 20 лет	4
Педагогов- пенсионеров (по возрасту)	1
Педагогов, имеющих удостоверение о прохождении курсов по ИКТ	3

В 2016 – 2017 учебном году 2 воспитателя д/г: Туманова Н.А. и Хоменко Т.В. успешно прошли **профессиональную** переподготовку и получили дипломы по программе «Дошкольное образование».

Младший воспитатель д / г «Гномы» Воронова Н.Н. прошла курсы повышения квалификации.

Сведения об учителях начальных классов и воспитателях д/групп:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование, учебное заведение, Пед. специальн. по диплому	Квалификационная категория	Курсы (последние)	Пед. стаж
1.	Торчилина Лариса Ратмировна	1962	Средн. спец., Белозерское пед. училище. Учитель начальных классов	Высшая	2017 г	35 лет
2.	Нургалиева Римма Амляховна	1959	высшее Ташкентский гос. педагогический институт Учитель начальных классов	Без категории	Июнь 2017 г	28 лет
3.	Садовникова Татьяна Николаевна	1956	Среднее специальное. Клубный работник	Соответствие занимаемой должности	2014 г.	20
4.	Туманова Наталья Анатольевна	1978	Высшее, Петрозаводский Государственный университет. Учитель русского языка	Соответствие занимаемой должности	2015 г. 2017 г. – проф. переподготовка	21
5.	Хоменко Татьяна Викторовна	1981	Высшее АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина Учитель технологии и предпринимательства	Соответствие занимаемой должности	2015 г. 2017 г. – проф. переподготовка	16
6.	Саевич Людмила Сергеевна	1993	Средн. професс. Пикалёвский пед. колледж. Дошкольное образование	Без категории, молодой специалист	-	3

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Преподавательский состав в течение года повышал уровень

самообразования и свой профессиональный уровень. Нургалиева Р.А. и Торчилина Л.Р. прошли годичные курсы повышения квалификации «ФГОС в начальной школе».

В 2017 -2018 уч. году запланировано получение первой квалификационной категории Хоменко Т.В.

В начальных классах на 1 сентября 2016 – 2017 уч.г. обучалось 14 учеников, на конец учебного года – 14 (1 - 4 классы) и 32 воспитанника в 2-х дошкольных группах в возрасте от 1 года до 7 лет. Обучение в школе велось по программе «Школа России», в режиме пятидневной рабочей недели, в 1 классе – комплекте.

С 01.09.2016 г. дошкольные группы работали в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного образовательного учреждения «Самойловская начальная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908), Устава МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа», которые определяют содержание образования и направленности развития и образования детей, охватывающие все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез, 2014 год), которая содержит перечень программных задач в соединении с методическими рекомендациями по их реализации и организации жизни детей. Одна из основных задач программы – обеспечить полноценное и своевременное психическое развитие ребенка. Мы ставим эту задачу в центре внимания потому, что годы дошкольного детства – это годы интенсивного психического развития и появления совершенно новых, ранее отсутствовавших психических особенностей.

Основные цели и задачи работы в д/г:

- улучшение и укрепление психического и физического здоровья детей, всестороннее развитие личности;
- создать благоприятные условия для развития ребенка по развитию речи, по познавательному развитию, по математике, по изобразительной деятельности;
- формирование личности самостоятельной, активной, интеллектуально-развитой, гуманной;
- сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья детей;
- развитие связной речи у дошкольников в деловом, познавательном и личностном общении со сверстниками и взрослыми.

Социальный паспорт обучающихся и воспитанников на 01.09.2016 г. выглядел следующим образом:

	Воспитанники	Учащиеся
Всего по списку	32/100 %	14/100 %
Количество девочек	15/ 47 %	7 / 50 %
Количество мальчиков	17/53 %	7 /50 %

Дети из полных семей	29 / 91 %	7/ 50 %
Неполные семьи с мамой	2 /6 %	7 / 50 %
Опекаемые дети	0/0	0/ 0%
Дети из многодетных семей	12 / 38 %	7 / 50 %
Дети из неблагополучных семей	0	0/0
Дети безработных родителей	0/0 %	2/ 14%
Малообеспеченные семьи	3/ 9,7 %	2 /14 %

Динамика численности учащихся начальных классов за последние 4 года представлена в таблице:

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2013 - 2014	18	18
2014 - 2015	14	14
2015 - 2016	13	11
2016 - 2017	14	14

Динамики численности учащихся начальных классов на перспективу, т.е. 3 года, выглядит следующим образом:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2018-2019
Количество учащихся	12	9	10

Школа обеспечивает преемственность дошкольного и начального образования, разработана и введена в действие с 01.09.2014 г. «Программа взаимодействия дошкольной ступени и начальной школы».

Реализация задачи по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям зафиксирована в Уставе школы, где обозначены различные формы получения образования: очная, обучение на дому, экстернат. В 2016 -2017 учебном году использовалась только очная форма получения образования, потребности в других формах получения образования не было.

Основной формой организации учебного процесса были уроки (классно – урочная форма).

Учителя использовали следующие формы организации учебного процесса :

Викторина

Конкурсы

Практикумы

Урок – игра

Путешествие

Интегрированные уроки

Практическая работа

Урок – праздник

Соревнование

Устный журнал

КВН

Урок-аукцион

Защита проектов

Урок – отчёт

Урок – сказка

В школе созданы условия для реализации конституционного права на получение начального бесплатного образования всеми детьми школьного возраста. Для этого ведется учет детей Самойловского сельского поселения (3 раза в год: первая неделя сентября, первая неделя января и первая неделя июня, составляется и обновляется банк данных по детям от 0 до 18 лет, проживающих и зарегистрированных на территории поселения), ведётся ежедневный учёт посещаемости детьми учебных занятий, работа с детьми, находящимися под опекой, контроль детей из неблагополучных семей, детей «группы риска», помощь детям из малообеспеченных семей, контроль за движением учащихся; совместная профилактическая работа по предупреждению отсева учеников с КДН и ЗП.

Обеспечена полная сохранность контингента учащихся, школа выполняет социальный образовательный заказ, стабильно показывая хорошие результаты, видна положительная работа педагогического коллектива учащихся по устранению второгодничества (с 2006-2007 учебного года в учреждении нет второгодников – исключение Атаманова А. по заключению ПМПК была оставлена на повторное обучение).

Учебно-воспитательный процесс

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельностью в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

общеобразовательная программа дошкольного образования (срок освоения – 6 лет);

общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (срок освоения – 4 года).

Кроме того, на ступени дошкольного образования реализуются дополнительные образовательные программы художественно – эстетической и физкультурно – спортивной направленности (срок освоения – до 5 лет).

Реализация образовательных программ в 2016 -2017 учебном году осуществлялась на основании учебного плана отдельно для 1 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО от 2009 г. и учебного плана дошкольных групп.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (СанПин) – по 23 часа во 2-4 классах и 21 час в 1 классе; в дошкольных группах - от 10 до 15 занятий в неделю в зависимости от возраста детей.

В 2016 -2017 учебном году начальная школа работала на основе нормативных документов; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Уставом школы».

Все классы занимались в одну смену по единому расписанию учебных занятий. Расписание составлено в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10.

Соблюдались нормы нагрузки на вторник и четверг.

В соответствии с поставленной целью в 2016 - 2017 учебном году школа работала по теме: «Создание условий образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание, доступность и посильность для всех учащихся», в связи с чем перед учителями начальной школы стояли следующие задачи:

Работать над повышением качества знаний. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости.

Популяризация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Продолжить работу по вопросу реализации преемственности дошкольного и школьного образования.

Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп.

Изучение документации по введению ФГОС.

Вся работа учителей начальной школы и воспитателей д /групп нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

На конец 2016 – 2017 учебного года учебный план школы выполнен по каждому предмету и в каждом классе, что способствовало реализации прав граждан на получение качественного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года в учреждении разработана и реализуется Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) на основе ФГОС 2009 года, принятая на педагогическом совете (протокол № 6 от 31.05.2016 г.), утверждённая приказом по школе от 31.05.2016 г. № 21.

Учителями школы составлены рабочие учебные программы по предметам, тематические планирования, которые, при необходимости, своевременно корректировали.

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся, проводились срезные контрольные работы.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 01 марта 2016 года №02-82, письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 марта 2016 года №06-1225/16-0-2 Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в 2017 году в 4-х классах общеобразовательных организаций Ленинградской области проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР):

по учебному предмету «Русский язык» - 18, 20 апреля;

по учебному предмету «Математика» - 25 апреля;

по учебному предмету «Окружающий мир» - 27 апреля.

С учетом введения ВПР в штатный режим в 2017-2018 гг.

Полученные результаты оценки включены в публичный доклад школы и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в общеобразовательной организации.

Индивидуальные результаты участников по русскому языку:

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																			Пер в. бал л	Отм.		
			№																						
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14			15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
1	4001	8		3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	0	1	2	1	1	1	2	1	0	0	31	4
2	4002	17		4	3	2	1	3	2	1	0	3	2	1	0	2	0	1	1	2	1	0	0	29	4

Индивидуальные результаты участников по математике:

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	
			№																
			1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11			
			Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2			
1	4001	11		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	13	5
2	4002	9		1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	N	N	2	N	12	4

Индивидуальные результаты участников по окружающему миру:

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	
			№																		
				1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)			10(3)
			Макс	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2			4
1	4001	16		2	2	1	1	3	1	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	22	4
2	4002	17		2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	12	3

Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов по результатам итоговых контрольных работ за 2016 -2017 учебный год выглядит следующим образом:

Ступени обучения	Количество человек	Аттестовано	Не аттестовано по уважительным причинам	Успеваемость		Качество знаний		
				успеваемость, %	неуспевающие, кол-во /%	количество человек «4», «5»	качество знаний, %	отличники, количество /%
1 ступень	14	7	1 (1 кл. не аттест.)	100 %	0 / 0	3	43 %	0 / 0
ВСЕГО в ОО	14	7	1 (1 кл. не аттест.)	100 %	0 / 0	3	43 %	0 / 0

Неуспевающие обучающиеся на конец 2016/2017 учебного года.

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Основание	Приказ от ..., №	Трудоустройство	Домашний адрес
1	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся, отчисленные из ОО в течение 2016/2017 учебного года.

№ п/п	ФИО полностью	Дата рождения	Класс	Основание	Приказ от ..., №	Трудоустройство	Домашний адрес
1	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся, выбывшие из ОО в течение 2016/2017 учебного года.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Причина выбытия, перевода	Приказ по ОО о выбытии №, дата (куда выбыл(а))
1	Александров Дмитрий Александрович	27.11.2005	4	п.Совхозный, д.29, кв.26	Определение ребёнка в Территориальный центр соц.обсл. г.Пикалёво	№ 2 от 08.02.2017 в МБОУ «СОШ № 1» г. Пикалёво
2.	Векуа Анастасия Викторовна	27.01.2006	4	п. Совхозный, д.33, кв.1	Окончание 4 класса	№ 13 от 31.05.2017 в МБОУ «СОШ № 1» г. Пикалёво – 5 класс
3.	Заморкина Елена Сергеевна	26.12.2006	4	п. Совхозный, д.7, кв.19	Окончание 4 класса	№ 13 от 31.05.2017 в МБОУ «СОШ № 1» г. Пикалёво – 5 класс

На основании сравнительного анализа можно констатировать: в целом, по 1-4 классам за последние три года наблюдается стабильность показателей состояния качества знаний и успеваемости.

Учителя начальной школы добиваются достаточно хорошего качества знаний, приложив максимум усилий, знаний для достижения полученных результатов.

Анализ результатов учебного года проведен с учетом единой системы контроля качества знаний учащихся.

Получению стабильного результата обучения способствовали, по мнению учителей, следующие факторы:

- использование наглядного и частично-поисковых методов обучения;
- использование в работе дополнительного материала по различным предметам;
- работа по учебно – методическому комплексу «Школа России»;
- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, на взгляд учителей, являются следующие:

- отсутствие психологической готовности к обучению некоторых учащихся;
- слабое здоровье части учащихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей (в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей или отдельных родителей).

Успехами в своей работе учителя считают:

- участие учащихся в муниципальных, международных мероприятиях;
- положительные результаты, показанные учащимися, освоившими программу начальной школы;
- повышение у детей учебной мотивации и стойкого интереса к получению дополнительной информации;
- соответствие содержания и уровня преподаваемого предмета требованиям и родительских потребностей в этом;
- наличие возможности для продвижения каждого учащегося в зависимости от его способностей.

В следующем учебном году самое пристальное внимание следует уделить поддержанию уровня успеваемости и качества знаний на том же уровне и, по возможности, его повышение.

Показатели результативности зависят от мастерства педагогических кадров.

В 2016 -2017 учебном году в начальных классах работали Торчилина Л.Р., Нургалиева Р.А.

В соответствии с планом внутришкольного контроля посещались уроки, внеклассные мероприятия, проводился индивидуальный контроль, непосредственное наблюдение за работой учителей и воспитателей, направленное на выявление уровня мастерства педагога, методики его работы.

В центре внимания методической работы было и остается повышение научно-методического уровня учителей, поиск новых эффективных форм и методов преподавания.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования.

Методическая самообразовательная работа учителя направлена на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, планирует изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществляет творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты.

Средствами самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы, курсовая подготовка. В методической копилке на сайте школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам.

Преподавательский состав в течение года повышал уровень самообразования и свой профессиональный уровень.

В течение года каждый учитель работал над своей темой, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического совета, педсоветах.

Темы по самообразованию педагогических работников в 2016 -2017 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Торчилина Л.Р	учитель	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	Открытый урок, доклад Май 2017 г.
2.	Нургалиева Р.А.	учитель	Реализация индивидуального подхода в заданиях для самостоятельной работы по русскому языку в сельской школе.	Открытый урок, 2016- 2017 учебный год.
3.	Хоменко Т.В.	Воспитатель дошк.группы	Развитие творческих способностей дошкольников средствами изобразительного искусства.	Открытое занятие, выступление на МС 2017-2018 учебный год
4.	Туманова Н.А..	Воспитатель дошк.группы	Семья, как фактор адаптационных способностей дошкольников к обучению в школе.	Открытое занятие, выступление на МС 2017 -2018 учебный год
5	Саевич Л.С	Воспитатель дошк.группы		Открытое занятие, 2017 -2018 учебный год
6.	Садовникова Т.Н.	Музыкальный руководитель	«Фольклор как средство патриотического воспитания»	Открытое занятие, выступление на МС 2016 -2017 учебный год

Содержание работы предполагает повышение уровня обучения, аттестацию педагогов, обобщение опыта.

В 2016 -2017 учебном году Торчилина Л.Р. выступила с докладом «Основные направления здоровьесберегающей деятельности учителя».

Важной формой работы является курсовая переподготовка учителя. Эта работа проводится с учётом потребности учителей и воспитателей, их образования, стажа и специфики работы.

В 2016 -2017 учебном году прошли курсовую переподготовку 5 человек (71 %).
Курсы повышения квалификации и переподготовка по итогам 2016/2017 учебного года:

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Должность	Название курсов	Курсы чьи (ЛОИРО, ЛГУ м. А.С. Пушкина, другие)	Курсы (годовые, краткосрочные, проблемные)
1	Торчилина Л.Р.	учитель	«ФГОС в начальной школе»	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	годовые
2.	Торчилина Л.Р.	учитель	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	
3.	Нургалиева Р.А.	учитель	«ФГОС в начальной школе»	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	годовые
4	Туманова Наталья Анатольевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	2 года
5	Хоменко Татьяна Викторовна	воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	2 года
6.	Воронова Наталья Николаевна	Младший воспитатель	«Современные технологии работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС»	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	годовые

Напряжённая, целенаправленная работа всех учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты.

В мае 2017 года были проведены: комплексные итоговые работы с целью определения уровня сформированности предметных УД у учащихся на конец года и диагностика сформированности УУД в 1 -4 классах.

Итоги комплексной итоговой работы (3 класс)

Класс	Уровни выполнения			Учитель
	Низкий	Базовый	Высокий	
3	1	4	0	Торчилина Л.Р.
Итого	1	4	0	

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволила решить ряд очень важных задач:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

В школе созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, которые близки им, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В школе ведётся систематическая работа по преемственности между дошкольной ступенью и начальной школой. Проблема преемственности дошкольной и начальной школьной ступеней развития ребенка всегда привлекала внимание педагогов. В практике педагогической деятельности преемственность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы рассматривается с позиций обеспечения последовательности в содержании и методах обучения и воспитания детей. Подходы к решению проблемы преемственности между детским садом и начальной школой предусматривают проведение различных специальных мероприятий по подготовке детей к переходу из одной образовательной среды в другую.

На протяжении всего учебного года воспитатели работали по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая содержит перечень программных задач в соединении с методическими рекомендациями по их реализации и организации жизни детей. Одна из основных задач программы – обеспечить полноценное и своевременное психическое развитие ребенка. Годы дошкольного детства – это годы интенсивного психического развития и появления совершенно новых, ранее отсутствовавших психических особенностей. В разновозрастных группах на конец учебного года 30 детей, из них 5 детей подготовительной группы.

В условиях начальной школы важно сохранить содержательную и методическую преемственность с детским садом и степень адаптивности выбранной технологии к традиционным задачам начального обучения, важно в этот период сформировать у ребенка целостность восприятия мира.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является работа с одарёнными детьми. В школе ведется работа с учащимися так называемого продвинутого уровня. Учителя ищут новые формы работы.

На уроках увеличивается количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получают задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, технологии критического мышления, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы чтецов и художников. В 2014-2015 учебном году были проведены предметные недели по математике, неделя русского языка и литературного чтения. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие все учащиеся начальных классов. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов, ребусов и шарад, игры – КВНы, викторины, открытые уроки, конференции по защите проектов, общественные смотры

знаний по предметам с приглашения родителей и др. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Учителя начальных классов активно используют метод проектов. Результаты проектной деятельности учащиеся представляют на презентациях с приглашением администрации школы, родителей, учителей и ребят начальной школы.

**Участие обучающихся в проектно-исследовательской
и творческой деятельности на школьном, муниципальном уровнях**

№	Название	Количество участников	Результат на школьном уровне	Результат на муниципальном уровне
2016 -2017 учебный год				
1.	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	4	Выставка рисунков, выступления учащихся	
2.	Проект «Моя малая родина»	9	Выставка рисунков, выступления учащихся	
3.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	8	Выставка работ, рефераты, викторина, конкурс презентаций.	
4.	Проект «Письмо Деду Морозу»	10	Письма Деду Морозу отправлены.	
5.	Проект «Бабочка над заливом»		Участие в конкурсе детских рисунков «Бабочка над заливом», посвященного 90-летию Ленинградской области	
6.	Проект «Забавные животные!»	4	Выставка рисунков, проведение викторины	Дистанционная акция для школьников Ленинградской области «Интернет – каникулы» - осень 2016 Векуа А. – I место

Основная задача воспитательной работы учителя – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие морально-волевых качеств учеников. Обучение и воспитание – два процесса, которые взаимосвязаны, их нельзя рассматривать один без другого. Школа должна давать возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учеников к участию в конкурсах.

Обучение – это существенная сторона развития человека, неразрывно связанная с воспитанием. Воспитание не может выполнить своей задачи подготовки человека к жизни в данном обществе вне обучения. Основная задача воспитательной работы учителя – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие морально-волевых качеств учеников. Обучение и воспитание – два процесса, которые взаимосвязаны, их нельзя рассматривать один без другого.

Рекомендации учителям начальных классов: давать возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учеников к участию в конкурсах; принимать активное участие в конкурсах с целью повышения профессионального мастерства.

Работа со слабоуспевающими учащимися - одно из направлений работы школы.

Установлено:

1. Учет пробелов ведется по результатам контрольных, проверочных работ, тестов.
2. Работа по предупреждению ошибок:
 - определение наиболее сложных для восприятия учащимися понятий, тем и т.д., планирование работы с ним;
 - составление опорных таблиц, схем, карточек, консультантов, памяток;
 - включение сложных вопросов в текущее повторение учебного материала;
 - проведение проверочных работ с целью выявления понимания учащимися изучаемых понятий, вопросов и т.д., умения оперировать ими;
 - работа с материалом учебника, пособий;
 - контроль усвоения учащимися базовых понятий;
 - выполнение заданий с искаженным текстом;
 - отработка ключевых понятий через систему упражнений, заданий;
 - полный анализ результатов работ.
3. Самостоятельная работа учащихся над ошибками:
 - выполнение заданий типа «Найди ошибку и исправь её»;
 - составление заданий с искаженным и правильным текстом;
 - текущая работа над ошибками в рабочих тетрадях и в тетрадях для контрольных работ;
 - взаимопроверка и самоконтроль;
 - составление памяток, схем, опорных таблиц и др.;
 - работа по представленным образцам.

Вместе с тем, работу со слабоуспевающими считаем недостаточной:

- недостаточная нацеленность школьников на самостоятельную работу по ликвидации ими пробелов в знаниях.

Работа с родителями.

В 2016 – 2017 учебном году сотрудничество школы и семьи осуществлялось в форме: родительских собраний, общешкольного родительского комитета, индивидуальных встреч, родительских лекториев.

Кроме традиционных вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, в образовательном учреждении продолжилась традиция проведения родительских лекториев на актуальные темы по вопросам воспитания:

1. «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье»
2. «Права человека» (Знакомство детей с Декларацией прав человека) (ответственный Торчилина Л.Р.).

Информационный стенд для родителей, который систематически обновляется, позволяет сделать школу открытой для родительской общественности, ведь там предоставлена вся информация, адресованная родителям, дополнительная информация, касающаяся учебного процесса, изменения, касающиеся образования в государстве, а также адрес школьной электронной почты и веб-сайта, на котором предоставлена необходимая информация для родителей.

К сожалению, пока родители не являются активными участниками жизни школы, с инициативами не выступают. В связи с этим в новом учебном году необходимо сосредоточить внимание на усилении взаимодействия школы, семьи и общественности в целях воспитания социально ответственной личности с активной гражданской позицией и развитым чувством долга по отношению к своей семье, обществу.

В целом, в образовательном учреждении созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования на ступенях дошкольного и начального общего образования.

Реализация цели по созданию условий для активного включения детей в социально – экономическую, культурную жизнь общества, сохранение здоровья воспитанников и обучающихся осуществлялась через:

II.1 Внеурочная деятельность по предметам

Работа с одарёнными (способными) детьми:

- индивидуальная дополнительная работа;
- привлечение школьников к участию в школьных и районных мероприятиях;
- привлечение учащихся к проектной деятельности;
- участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах;
- выставки работ

Внеклассная работа по предметам имела место при проведении предметных декад. В январе проходила неделя математики, в феврале – неделя русского языка и литературного чтения, в апреле – неделя природоведения. Во время декад проходили тематические классные часы по предметам, предметные олимпиады, конкурсы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2016-2017 учебный год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Самойловская начальная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области,
реализующее ФГОС НОО от 2009 г.

1 – 4 классы

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
			1 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Игры, соревнования, Дни здоровья	«Здоровейка»	1	1	1
Духовно-нравственное	Библиотечный час	«Как хорошо уметь читать...»	1	1	1
	Занимательный час, подготовка к праздникам	Фольклорно — этнографический коллектив «Возрождение»	1	1	1
Социальное	Экскурсии, викторины	«Я познаю мир»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	-работа с конструкторами; -игровые занятия; -игры-соревнования, КВН.	«Умники и умницы»	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1
	Творческая мастерская	«Волшебная глина» (МБУ «Самойловский культурный центр»	1		

Разовые мероприятия, события, акции, тематические классные часы, прогулки, экскурсии	1	1	1
Еженедельные мероприятия со школьниками МБУ «Самойловский культурный центр»	1		
Итого	9	9	9

1. Пояснительная записка

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Актуальность написания данной программы обусловлена тем, что, начиная с 2011-2012 учебного года, все образовательные учреждения РФ перешли на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Наше образовательное учреждение самостоятельно выбирает направление внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся не только учителями начальных классов, но и работниками МБУ «Самойловский культурный центр».

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать различные формы. В нашей школе внеурочная деятельность реализуется в основном через классное руководство, кружки, которые посещают все учащиеся класса. Это обусловлено несколькими причинами:

- дети еще маленькие;
- отсутствие центров дополнительного образования;
- родители заняты на работе, и возить детей на занятия в учреждения дополнительного образования нет возможности.

Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, классные часы, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д). Также к работе привлекаются работники МБУ «Самойловский культурный центр».

Режим работы в 1 классе строится по традиционной схеме.

Первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки.

В течение дня с детьми находится учитель начальных классов. Во второй половине дня классный руководитель регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Цели и задачи

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории и направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить ряд очень важных **задач:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
 - оказание помощи в поисках «себя»;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*)

Сроки реализации: 2014 -2019 уч. г

Участники реализации программы:

В реализации программы участвовали:

учащиеся 1- 4 классов.

администрация школы (директор МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа»)

педагоги, реализующие программу (учителя начальных классов)

социальные партнеры: МБУ «Самойловский культурный центр»

родители обучающихся (целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста)

Условия реализации программы:

Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: 1 кабинет оборудован компьютерной техникой. Для организации внеурочной деятельности школа располагает актовым залом, библиотекой, музеем. С лицевой стороны здания школы – детская площадка.

Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно- методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеются игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

Компетентность и профессионализм педагогического коллектива. Большинство педагогов школы имеют высшее образование.

Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива. Данная позиция предполагает очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

Однако не следует забывать о том, что обучение, развитие и самореализация - это сугубо индивидуальные процессы. У каждого обучающегося они протекают по-своему.

Право на выбор учащимися характера внеурочной деятельности обеспечивается вариативностью типов образовательных программ как важного принципа организации этой деятельности. При этом образовательное учреждение и педагог, формируя программное обеспечение внеурочной деятельности, опираются на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Педагогами активно используются как на уроках, так и во внеурочное время информационно – коммуникационные технологии. Все педагоги начальных классов владеют навыками работы на ПК, используют в своей работе возможности мультимедийной аудитории.

Участие в воспитательных мероприятиях (конкурсы, соревнования, акции и т.д.) за 2016 -2017 учебный год:

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренн ых	состоящ их на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1.	«Человек и природа» (2016 год – результаты)	Всероссийский	3				2			
2.	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	3	-	-	-	2			
3.	Акция «Интернет — каникулы» для школьников Ленинградской области (Осень 2016)	районный	1				1			
4.	Олимпиада по математике «Золотой ключик» в Электронной школе «Знаника»	Всероссийский	1							
5.	Районный конкурс мастеров декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Чем богата земля русская»	районный	1							
6	Конкурс детских	региональный	1							

	рисунков «Бабочка над заливом», посвященного 90-летию Ленинградской области									
7	Онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным»	международная	1				1			
8.	Межпредметная Дино-олимпиада	международная	3				3			

У всех ребят была возможность проявить свои способности, участвуя в районных мероприятиях.

На 01.09.2016 в МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа» 2 класса – комплекта. Классный руководитель в 1 – 4 классах – Нургалиева Р.А.

В 2-х дошкольных группах 32 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Воспитатели: Хоменко Т.В., Туманова Н.А., Саевич Л.С. Музыкальный руководитель – Садовникова Т.Н.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельностью в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (срок освоения – 6 лет);

общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (срок освоения – 4 года).

Кроме того, на ступени дошкольного образования реализуются дополнительные образовательные программы художественно – эстетической и физкультурно – спортивной направленности (срок освоения – до 5 лет).

Школа работает в 1 смену. Начало учебных занятий – 8 часов 15 минут. Длительность уроков для 1 класса составляет 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Для остальных классов длительность уроков – 45 минут. Перемены, кроме второй, имеют продолжительность 10 минут. Вторая перемена – 30 минут.

Дошкольные группы открыты с 7.30. до 17.30.

Вся работа учителей начальной школы и воспитателей д /групп нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Воспитательная работа в начальных классах велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц.

Цель воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению».

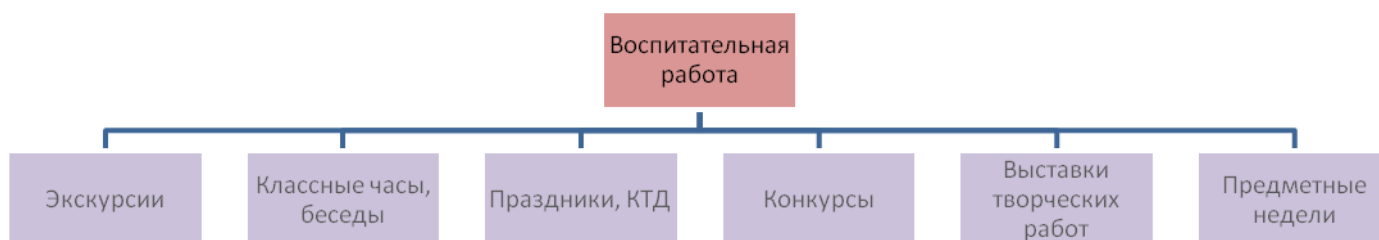
Задачи воспитательной работы в начальной школе:

- Способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни
- Формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества
- Способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми
- Формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.

Воспитательная работа в начальной школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей
- Воспитание толерантности
- Воспитание эстетической культуры
- Воспитание физической культуры
- Воспитание трудовых навыков
- Работа с родителями

Разнообразны формы воспитательной работы в начальной школе:



На протяжении всего учебного года воспитатели работали по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая содержит перечень программных задач в соединении с методическими рекомендациями по их реализации и организации жизни детей. Одна из основных задач программы – обеспечить полноценное и своевременное психическое развитие ребенка.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитатели ставят эту задачу в центре внимания потому, что годы дошкольного детства – это годы интенсивного психического развития и появления совершенно новых, ранее отсутствовавших психических особенностей.

В разновозрастных группах 32 ребенка, из них 4 детей подготовительной группы.

Основные цели и задачи работы воспитателей:

- улучшение и укрепление психического и физического здоровья детей, всестороннее развитие личности;
- создать благоприятные условия для развития ребенка по развитию речи, по познавательному развитию, по математике, по изобразительной деятельности;
- формирование личности самостоятельной, активной, интеллектуально-развитой, гуманной;
- сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья детей;
- развитие связной речи у дошкольников в деловом, познавательном и личностном общении со сверстниками и взрослыми.

Для достижения воспитательных целей в дошкольной группе используются следующие виды деятельности:

- познавательная;
- физкультурно и лечебно-оздоровительная;
- игровая;
- художественно – эстетическая.

В начале учебного года проводилось отслеживание социального развития детей в период адаптации. Исходя из этих наблюдений, можно сделать вывод, что все дети успешно привыкают к условиям пребывания в группе. Так же проводились индивидуальные работы с родителями по адаптации детей в группе. Все дети посещают детский сад с удовольствием.

В течение всего года продолжали прививать навыки по личной гигиене (умывание, опрятный вид), по соблюдению порядка в своем шкафу. Регулярно проводились беседы на темы: «Наш организм», «Если хочешь быть здоров», «Правила хорошего тона» и т.д. Ежедневно проводились утренние сборы: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Скажи ласково...», «Меня зовут...», «Зернышко добра».

Совместно с музыкальным руководителем организовывали и проводили праздники «Золотая осень», «Новогоднее представление», «День Защитника Отечества», «Мамин праздник – 8марта!», «Весна-Красна», «День победы». Формировали интерес к искусству, воспитывали любовь к Отечеству, расширяли представления детей о родной стране.

Особое внимание уделяли патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомили дошколят с событиями минувших лет, рассказывали о подвигах наших солдат и о страданиях взрослых и детей, прошедших войну, показывали хроники военных лет и презентации, организовывали досуги и экскурсии.

Все эти праздники – календарные. Они празднуются каждый год примерно одинаково в одно и то же время во всех детских садах. В нашей группе есть особые праздники. К ним относятся «Осенины», «Сороки». Были и праздники-сюрпризы: «Праздник мыльных Пузырей», «Во саду ли, в огороде».

Провели 3 родительских собрания. «Адаптация первоклассника к школе», «Правила дорожного движения», о введении «Основы религиозных культур и светской этики».

В следующем году следует уделять внимание индивидуальной работе с детьми, которые требуют особого внимания.

Задачи на 2017/2018 учебный год: продолжать укреплять и охранять здоровье детей; обеспечить интеллектуальное, физическое развитие ребенка, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, побуждать к сочувствию.

Классные руководители в течение учебного года осуществляли следующие функции:

в начале учебного года:

- составляли список класса и оформляли классный журнал (в начале первой учебной недели);
- организовывали получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней);
- изучали условия семейного воспитания учащихся (в течение первого учебного триместра);
- уточняли, составляли социальный паспорт класса;
- собирали информацию об участии учащихся класса в учреждениях дополнительного образования (в течение сентября);
- проводили работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первого триместра);
- организовывали коллективное планирование жизнедеятельности класса на полугодие или на год (в течение сентября);
- составляли план воспитательной работы класса, согласовывали его с руководителем методического совета школы.

ежедневно:

- отмечали в классном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществляли контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;
- осуществляли контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;
- осуществляли контроль за дежурством по классу;

еженедельно:

- проверяли дневники учащихся;
- осуществляли контроль за ведением классного журнала;
- проводили классные часы;

ежемесячно:

- организовывали коллектив класса на участие в школьных делах;
- проводили занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;

в течение триместра:

- организывает выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- организовывали контроль за состоянием школьных учебников;
- проводили родительские собрания;

в конце триместра:

- организовывали подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшем триместре;

во время каникул:

- организовывали каникулярные мероприятия своего класса.

в конце учебного года:

- организовывали подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- проводили педагогический анализ итогов учебно-воспитательного процесса в классе;
- организовывали сдачу школьных учебников в библиотеку;
- получали от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей.

Для начала классными руководителями были определены цели и задачи обучения и воспитания учащихся младших классов в соответствии с потребностями общества и целью учебно-

воспитательной работы школы, а также с учётом психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

В 2016 -2017 учебном году перед коллективом нашей школы были поставлены следующие задачи общешкольной воспитательной работы:

1. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; гордость за свой край, формирование гражданско – патриотических и духовно – нравственных качеств личности.
2. Формировать здоровый образ жизни обучающихся.
3. Установление и укрепление тесных связей с семьёй через проведение совместных мероприятий с родителями.
4. Развитие творческих и индивидуальных способностей уч – ся через разнообразие форм внеурочной работы.

Были определены те качества личности, которые необходимо развивать в каждом ученике для того, чтобы он смог состояться в дальнейшей жизни. Это: интерес к самому себе; уважение чужого мнения; любознательность и вовлечённость в деятельность; мотивация действий.

Все классные руководители в начальной школе планируют работу в классе в соответствии с особенностями детского коллектива, поставленными задачами и направлениями работы школы.

Учебно-воспитательный процесс в начальных классах проводился по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое.
- Правовое и нравственное.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Краеведческое и эстетическое.
- Экологическое.

Приоритетное направление деятельности школы по воспитательной работе: воспитание патриотического сознания и гражданской позиции уч-ся.

Главными целями данного направления являются:

1. Развитие и совершенствование познавательной деятельности уч-ся.
2. Воспитание патриотизма.
3. Формирование нравственного поведения, гуманных отношений в детском коллективе.
4. Воспитание трудолюбия, сознательной дисциплины.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся способствовало осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за собственные действия и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, стать настоящим человеком и гражданином.

В дошкольных группах прошли для младшей и старшей группы осенние праздники, где дети прощались с птичками, улетающими на юг, пели им песни и прощались с ними, не забыли мы и про урожай, которым нас одарила природа.

Для проведения новогодних праздников обучающиеся начальных классов подготовили для малышей сказочных героев и выступали у них на праздниках «Приходи новогодняя сказка» - для самых маленьких и «Волшебство под Новый год» - для старших и школы. Праздники прошли в доброй, веселой обстановке, Дедушка Мороз подарил всем подарки.

По фольклору в школе на уроке прошел обряд «Крещенские вечёрки», где ребята сами пели, водили хороводы, изображали ряженных и даже проводили шуточные гадания.

К Дню Защитников Отечества мы подготовили большой праздник «Мой край родной - моя малая родина» с презентацией и выходом в костюмах «Ленинградская область», «Бокситогорский район». Дети узнали очень много о Ленинградской области и Бокситогорском районе, о нашем Варяжском пути. Праздник проходил с родителями и детьми, где все пели исторические песни, инсценировали сценки.

Школьники подготовили сценические персонажи для проведения весенних праздников для садика, а именно – для малышей «День рождения цыпленка», для старшей группы «Лучше мамы не найти», сами дети исполняли песни, танцевали. Мамы остались довольны выступлением своих детей.

По фольклору в школе прошел обряд «Сороки», где школьники лепили из мякоти хлеба жаворонков, водили хороводы, игры, закликали птиц. Праздник прошел на очередном уроке по фольклору, всем было интересно и весело.

К 72-й годовщине Великой Отечественной войны у нас прошел праздник «Песни военных лет». К нему готовились и школа, и сад. Каждая группа, классы учили свои военные песни, инсценировки. Праздник проходил в виде презентации и выступлении наших детей. Дети увидели кадры из хроники выступлений на военных концертах Шульженко, М.Бернеса и многих других, узнали о много интересного о композиторах и самих военных песен, с удовольствием их исполняли. Но больше всех им понравилось сидеть у «костра» - мы сидели вокруг свечи и инсценировали песню «В землянке». И даже после праздника мы часто на завершении очередного занятия садимся в круг и поем эту песню. Необычно интересно и увлекательно прошел в дружеской атмосфере этот праздник

Познавательно и интересно прошла литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню славянской письменности и культуры», где дети инсценировали Бояна, Мефодия и других персонажей пели исторические былины песни, русские народный и детские современные.

В школе по фольклору мы с детьми провели завершающий обряд «Зеленые святки» - «Троица – чествование березки с хороводными играми, хороводами и кумовением. Праздник прошел на очередном уроке по фольклору познавательно и интересно. Всем очень понравилось, особенно кумование.

В школе совместно со всеми детьми школы и садика прошел Выпускной для четвертого класса «Прощай моя первая школа», где дети чествовали своих старших, прощались с ними. Праздник прошел в уютной атмосфере за столиками. Все пели, инсценировали сценки, танцевали. Все остались довольны, особенно выпускники.

На музыкальном занятии совместно с воспитателями для детей садика прошел в игровой конкурсной программе праздник, посвященный «Дню защиты детей». Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, получали призы.

Наш последний завершающий праздник пройдет для выпускников дошкольной группы 28 июня, где дети встретятся со сказочными персонажами – царем, бабой Ягой, колобком, незнакомой и другими персонажами. Все это будет проходить в игровой сказочной, итоговой форме, где дети будут выступать с песнями, танцами, играть на музыкальных инструментах. Совместно с родителями участвовать в конкурсах. В конце праздника Баба Яга привезет детям большой торт, а после чаепития все пойдут на улицу выпускать шары.

Все праздники у нас проходят совместно с родителями.

За прошедший учебный год проведено 15 мероприятий :

в школе - 5; в садике - 6; общих: школа- д/г - 4.

Наименование:

Мероприятия : дг школа

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний - 01.09.16.	-	1
2. Музыкальное занятие в садике «Птички улетели – осень на дворе» 12.11.16.	младшая 1	-
4. Новогодний утренник «Приходи новогодняя сказка» 28.12.16	младшая 1	-
5. Новогодний утренник «Волшебство под Новый год» 29.12.16.	старшие, школа -	1

6. Проведение обряда по фольклору в школе «Крещенские вечёрки» 14.01.17.	школа	-	1
7. Праздник, посвященный Дню защиты Отечества «Мой край родной – моя малая родина» 18.02.17.	старшие, школа		1
8. Праздник, посвященный 8–е марта «Лучше мамы не найти» 04.03.17.	старшие группы	1	-
9. Весенний праздник для малышей «День рождение цыпленка» 22.03.17	младшая	1	-
10. Урок-обряд по фольклору «Сороки» 17.04.17.	школа	-	1
11. Праздник, посвященный 72-й годовщине ВОВ «Песни военных лет» 04.05.17.	старшие, школа	-	1
12. Литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню славянской письменности и культуры»- 23.05.17.	школа	-	1
13. Музыкальное занятие, посвященное 30.05.16.	старшие группы	1	-
15. Выпускной «Прощай моя первая школа» 31.05.17	4 класс	школа	- 1
15. Выпускной в садике «Царевы сказки» 27.06.17.	садик	1	-

Большое внимание уделяется воспитанию трудовых навыков обучающихся в начальной школе: организация дежурства в классе и на этаже, оформление классных стендов. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место
- Наведу порядок (реквизит ИЗО, труда)
- Аккуратный ученик и его вещи
- Санитарное состояние учебного кабинета
- Вахта «Уютный чистый класс»
- Уход за растениями в классе и на этаже.

Система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах и на общественном транспорте.

По правовому и нравственному направлению были предусмотрены отдельные уроки «Правовой всеобуч», которые проводились в 1-4 классах 2 раза в месяц по специальному составленному плану. На данных уроках рассматривались вопросы о правах и обязанностях человека и гражданина; основной закон страны – Конституция, Всеобщая конвенция прав ребёнка, документы ООН по правам человека. В рамках данного направления учителями были запланированы и проведены уроки общения, «Школа вежливости», мероприятия ко Дню Детского телефона и др.

Традиционными в школе стали праздники «1 сентября – День Знаний», «Праздник мам», «Новый год», «Прощай, Азбука», «Прощай начальная школа». Помимо общешкольных

мероприятий учителями начальной школы планируются и проводятся классные мероприятия – уроки общения и развития.

Ежемесячно по отдельно составленному плану проводились конкурсы рисунков, что способствовало выявлению талантливых ребят из числа учащихся начальных классов.

По экологическому направлению традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Уроки экологической грамотности.
- Трудовой десант по уборке территории вокруг школы
- Кл. час «Птицы – наши друзья, обижать их нельзя!» (Торчилина Л.Р.)
- Викторины «Сохраним удивительный мир природы!»
- Международный День Земли – 22 апреля (Торчилина Л.Р.)
- Беседы, экскурсии в природу.
- Внеклассное мероприятие "Природа нуждается в нашей защите"
- Проведён единый урок памяти в рамках областной акции «В защиту Земли».

Проведены мероприятия, приуроченные к 56-летию со дня первого полета человека в космос:

Урок, посвященный 56-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Что я знаю о космонавтике»:

1) Просмотр документального фильма «Освоение космоса».

2) "Космическая викторина"

(познавательно-развлекательный турнир, посвященный Дню космонавтики)

Особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни.

Традиционно проводились Дни здоровья, беседы:

«Как не заразиться гриппом»;

Кл. час «Путешествие в страну здоровья»

«Основы здорового образа жизни»

«Туберкулёз и его последствия»

Конкурс детского рисунка на тему "В здоровом теле - здоровый дух!"

В школе ведётся систематическая работа по преемственности между дошкольной ступенью и начальной школой. Проблема преемственности дошкольной и начальной школьной ступеней развития ребенка всегда привлекала внимание педагогов. Подходы к решению проблемы преемственности между дошкольными группами и начальной школой предусматривают проведение различных специальных мероприятий по подготовке детей к переходу из одной образовательной среды в другую.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы чтецов и художников.

В 2016 -2017 учебном году были проведены предметные недели по математике, неделя русского языка и литературного чтения, в апреле 2017 г. – неделя природоведения. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие все учащиеся начальных классов.

Предметные недели

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	классы	Кол-во детей принявших участие	ФИО педагогов, готовивших мероприятие
Предметная неделя по математике (с 06.02.2017 по 14.02.2017)					
1	Конкурс математических загадок и шуточных задач. КВМ (конкурс весёлых	13.02	3- 4	7	Торчилина Л.Р.

	математиков)				
2	“День математических соревнований” (День олимпиад)	14.02	3- 4	7	Торчилина Л.Р.
3	Турнир «Умники и умницы» Конкурс «Лучший счётчик»	13.02	3 - 4	7	Торчилина Л.Р.
4	Внеклассное мероприятие: Малые олимпийские игры «И прекрасна, и сильна математики страна!»	10.02	3 - 4	7	Торчилина Л.Р.
Предметная неделя по английскому языку					
1	Игра для 3-4 кл.				Саевич Л.С.
Предметная неделя по русскому языку (с 18.01.2016 по 25.01.2016)					
1	Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4 классы)	16.01	1-4	12	Торчилина Л.Р.
2	Конкурс «Грамматический бой» (3-4классы)	19.01	3-4	7	Торчилина Л.Р.
3	Конкурс для обучающихся 3-4 классов «Веселая грамматика»	20.01	3 - 4	7	Торчилина Л.Р.
4	Олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться - всегда пригодится».	23, 24.01	3- 4	7	Торчилина Л.Р.
Предметная неделя по окружающему миру (17.04.2017 – 26.04.2017)					
1	Олимпиады по окружающему миру (2 - 4 кл.)	17.04, 21.04	3 -4	7	Торчилина Л.Р.
2	КВН «Знатоки природы» (1-4 кл.)	21.04	3 - 4	7	Торчилина Л.Р.
3	Внеклассное мероприятие: «Как помочь планете выжить» Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь»	24.04	3 - 4	7	Торчилина Л.Р.
Предметная неделя по литературному чтению (03.04.2017 – 10.04.2017)					

1	Конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой сказке.	03.04	1 - 4	11	Торчилина Л.Р. Нургалиева Р.А..
2	Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки».	04.04	1 - 4	11	Торчилина Л.Р.
3	Олимпиада по чтению. День книги.	6.04, 07.04	1 - 4	11	Торчилина Л.Р. Валдас А.В.
4	Конкурс чтецов «Красота родной природы в стихах русских поэтов».	07.04	1 - 4	11	Торчилина Л.Р. Нургалиева Р.А.
Неделя здорового образа жизни (15.05.2017 – 19.05.2017)					
1	Весенние спортивные соревнования	18.05	1-4	11	Торчилина Л.Р. Нургалиева Р.А..
2	Внеклассное мероприятие для учеников начальных классов Игра «Мы за здоровый образ жизни»	16.05	1 - 4	11	Нургалиева Р.А.
3	День здоровья «Чистофета»	19.05	1 – 4	11	Нургалиева Р.А.
4	Месячник по правилам пожарной безопасности, дорожного движения. Культура здорового образа жизни	Октябрь 2017	1 - 4	11	Торчилина Л.Р. Нургалиева Р.А.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов, ребусов и шарад, игры – КВНы, викторины, открытые уроки, конференции по защите проектов и др. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Учителя начальных классов активно используют метод проектов. Результаты проектной деятельности учащиеся представляют на презентациях с приглашением администрации школы, родителей, учителей и ребят начальной школы.

Учителя работали в тесной взаимосвязи с родителями учащихся. По плану проводились индивидуальные консультации с учениками и их родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком,

успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы окончания триместров, правила безопасности на дорогах во время каникул. В этом учебном году проводились родительские лектории:

- «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»;
- «Я – ответственный родитель».
- «Толерантность: терпение и самоуважение».

Организация питания школьников на 31.05.2017 года

№	Наименование показателя	Количество
	Количество обучающихся в школе	14
1	Получают бесплатное питание всего, в том числе (п.1.1.+ п.1.2.+п.1.3.):	9
1.1.	За счёт средств областного бюджета- имеющие право на бесплатное питание:	4
1.1.1.	Обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:	4
	из них – дети - инвалиды	0
	дети, проживающие в малоимущих семьях	4
	дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.1.2.	Состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере	0
1.1.3.	Усыновлённые обучающиеся	0
1.1.4.	Дети из неполных семей военнослужащих	0
1.2.	За счёт средств областного бюджета - имеющие право на льготное (50 %) питание:	5
1.2.1.	Из многодетных семей	5
1.2.2.	Из приёмных семей	0
1.3.	За счёт средств муниципального бюджета:	0
1.3.1.	Под опекой	0
1.3.2.	Проживающие в пришкольном интернате	0
2.	За счет средств родителей	5
3.	Всего получают питание по школе (п.1 + п.2):	14
4.	% по школе	100
5.	Не получают питание в школе (кол-во человек) указать причину.	0
6.	Кол-во учащихся начальных классов	14
7.	Из них получают бесплатное молоко	14

С кем заключен договор (контракт) на поставку молока и молочной продукции (с указанием реквизитов договора и сроком договора): ОАО «Белокрестский маслозавод» (молоко и молочная продукция) и ООО «Галактика» г. Гатчина (пакетированное молоко) – договор поставки № 2054 от 14.02.2017 г.
 Соответствие (несоответствие) упаковки поставляемого молока требованиям Федерального закона от 12 июня 2008 года № 88-ФЗ "Технический регламент на молоко и молочную продукцию" (в промышленной упаковке объемом 0,2 л с трубочкой, жирностью не менее 2,5): ДА

Укрепление материально – технической базы школы, обеспечение безопасности жизни участников образовательного процесса.

Материально – техническая база современного образовательного учреждения должна соответствовать определённым требованиям, в связи с чем в школе ведётся работа по совершенствованию МТБ.

В летний период 2016 г. в школе был проведен косметический ремонт кабинетов, произведена замена оконных блоков в 2 помещениях школы (2д/г), школьных коридоров, актового зала и других школьных помещений. выдерживался световой и тепловой режимы.

В течение учебного года световой и тепловой режим не нарушался.

Работа по развитию и усовершенствованию материально-технической базы проводится администрацией по мере поступления средств и оказания помощи спонсорами.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 3 учебных кабинета начальных классов, мультимедийную аудиторию, кабинет информатики на 3 рабочих места, спортивную площадку, пришкольный учебно - опытный участок, имеется выход в Интернет, медиатека (электронные средства обучения), библиотека (школьники полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки).

В 2016 – 2017 учебном году сотрудничество школы и семьи осуществлялось в форме: родительских собраний, общешкольного родительского комитета, индивидуальных встреч, родительских лекториев.

Кроме традиционных вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, в образовательном учреждении продолжилась традиция проведения родительских лекториев на актуальные темы по вопросам воспитания: **Единый родительский день на тему «Компьютер – друг или враг»** по вопросам безопасности детей в сети Интернет. Все родители получили Памятку по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Информационный стенд для родителей, который систематически обновляется, позволяет сделать школу открытой для родительской общественности, ведь там предоставлена вся информация, адресованная родителям, дополнительная информация, касающаяся учебного процесса, изменения, касающиеся образования в государстве, а также адрес школьной электронной почты и веб-сайта, на котором предоставлена необходимая информация для родителей.

К сожалению, пока родители не являются активными участниками жизни школы, с инициативами не выступают. В связи с этим в новом учебном году необходимо сосредоточить внимание на усилении взаимодействия школы, семьи и общественности в целях воспитания социально ответственной личности с активной гражданской позицией и развитым чувством долга по отношению к своей семье, обществу.

Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся осуществляется через разнообразие форм внеурочной деятельности. Это: олимпиады (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), предметные недели, творческие конкурсы (школьные, районные), классные часы, викторины, праздники.

Представленный анализ воспитательной деятельности, результаты внутришкольного контроля, проводимые в течение года собеседования с учителями, родителями, самоанализ работы учителей позволяют определить ряд вопросов, требующих решения в следующем учебном году:

- продолжить работу с семьями по пропаганде здорового образа жизни;
- усилить работу с детьми, которые требуют особого внимания;
- более тесно сотрудничать с воспитателями дошкольных групп по оздоровлению детей.

16.1. Информация о приобретении оборудования, мебели, компьютерной и оргтехники за последние 3 года (отдельно по годам: за 2014 г., за 2015 год, за 2016 г. и планируемые закупки до конца 2017 года):

2014 год	№ п/п	Наименование	Количество	Сумма	За счёт каких средств (бюджетная смета, план ФХД, спонсорские средства и др.)
Оборудование (учебное, столовое и др.)	1.	холодильник	1	30000 руб.	бюджетная смета
Мебель (парты,	1.				

стулья, шкафы и т.д.)					
Компьютерная техника	1.	компьютер	1	19340,40	бюджетная смета
Оргтехника (факсы, принтеры, сканеры, МФЦ)	1.				

2015 год	№ п/п	Наименование	Количество	Сумма	За счёт каких средств (бюджетная смета, план ФХД, спонсорские средства и др.)
Оборудование (учебное, столовое и др.)	1.	Ванна моечная	1	14637 руб.	бюджетная смета
Мебель (парты, стулья, шкафы и т.д.)	1.	Мебель для дошкольных групп	36	240000 руб.	бюджетная смета
Компьютерная техника	1.	Ноутбук (д/г)	1	35000	бюджетная смета
Оргтехника (факсы, принтеры, сканеры, МФЦ)	1.				

2016 год	№ п/п	Наименование	Количество	Сумма	За счёт каких средств (бюджетная смета, план ФХД, спонсорские средства и др.)
Оборудование (учебное, столовое и др.)	1.				бюджетная смета
Мебель (парты, стулья, шкафы и т.д.)	1.	Столы ученические двухместные	12	37800	бюджетная смета
	2.	Стул, регулируемый по высоте	24	25400	бюджетная смета
	3.	Стол преподавателя	2	10000	бюджетная смета
	4.	Шкаф для учебных пособий	3	12800	бюджетная смета
Компьютерная техника					
Оргтехника (факсы, принтеры, сканеры, МФЦ)	1.	Компьютер (д/г), ноутбук	2		бюджетная смета

Информация о проведенных работах по измерению замеров сопротивления, которые необходимо было сделать в 2015,2016 годах:

Наименование протокола измерения замера	Номер и дата протокола	Стоимость выполненных работ	Примечание
Протокол измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей (Периодичность – 3 года)	№ 0648 от 22.12.2015	3720,19 руб.	До 14.12.2018 г
Протокол проверки полного сопротивления петли фаза-нуль, обеспечения условий срабатывания защиты при однофазном коротком замыкании на корпус электрооборудования или нулевой провод прибором типа М-417 (Периодичность – 6 лет)	№ 0574 от 22.12.2015	7785,91 руб.	
Протокол проверки целости цепи заземления (Периодичность – 1 год)	№ 0701 от 22.12.2015	14175,55	
Протокол проверки срабатывания Эл. Магнитных и тепловых расцепителей автоматич. Выкл. До 1000 Вт. (Периодичность – 12 лет)	№ 4 от 15.08.2008 г		

Проанализировав воспитательную работу, учитывая потребности уч-ся и необходимость развития воспитательной системы школы на 2016 – 2017 учебный год, ставятся следующие воспитательные **задачи**:

- планировать работу с учётом интересов учащихся для эффективной реализации их творческих способностей;
- обеспечить интеллектуальное, физическое развитие ребенка;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности через изучение традиций родного края;
- активно привлекать родителей к учебно – воспитательному процессу школы;
- воспитывать у уч – ся стремления к здоровому образу жизни, осуществлять беседы и проводить классные часы, принимать участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, побуждать к сочувствию.

29.06.2017

Директор

Л.Р.Торчилина

