

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Самойловская начальная общеобразовательная школа»

**Анализ воспитательной деятельности
педагогического коллектива
за 2017 - 2018 учебный год**

На 01.09.2017 в МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа» 14 обучающихся (1 класс – комплект). Классный руководитель в 1 – 4 классах – Нургалиева Р.А.

В 2-х дошкольных группах 32 воспитанника в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Воспитатели: Хоменко Т.В., Туманова Н.А., Линская Л.С. Музыкальный руководитель – Садовникова Т.Н.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельностью в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (срок освоения – 6 лет);

общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (срок освоения – 4 года).

Кроме того, на ступени дошкольного образования реализуются дополнительные образовательные программы художественно – эстетической и физкультурно – спортивной направленности (срок освоения – до 5 лет).

Школа работает в 1 смену. Начало учебных занятий – 8 часов 15 минут. Длительность уроков для 1 класса составляет 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Для остальных классов длительность уроков – 45 минут. Перемены, кроме второй, имеют продолжительность 10 минут. Вторая перемена – 30 минут.

Дошкольные группы открыты с 7.30. до 17.30.

Вся работа учителей начальной школы и воспитателей д /групп нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Воспитательная работа **в начальных классах** велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц.

Цель воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению».

Задачи воспитательной работы в начальной школе:

- Способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни
- Формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества
- Способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми
- Формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.

Воспитательная работа в начальной школе ведётся по нескольким направлениям:

- Воспитание сознательного отношения к учёбе
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей
- Воспитание толерантности
- Воспитание эстетической культуры
- Воспитание физической культуры
- Воспитание трудовых навыков
- Работа с родителями

Разнообразны формы воспитательной работы в начальной школе:



На протяжении всего учебного года воспитатели работали по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая содержит перечень программных задач в соединении с методическими рекомендациями по их реализации и организации жизни детей. Одна из основных задач программы – обеспечить полноценное и своевременное психическое развитие ребенка.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к дошкольникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитатели ставят эту задачу в центре внимания потому, что годы дошкольного детства – это годы интенсивного психического развития и появления совершенно новых, ранее отсутствовавших психических особенностей.

В разновозрастных группах 32 ребенка, из них 5 детей подготовительной группы.

Основные цели и задачи работы воспитателей:

- улучшение и укрепление психического и физического здоровья детей, всестороннее развитие личности;
- создать благоприятные условия для развития ребенка по развитию речи, по познавательному развитию, по математике, по изобразительной деятельности;
- формирование личности самостоятельной, активной, интеллектуально-развитой, гуманной;
- сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья детей;
- развитие связной речи у дошкольников в деловом, познавательном и личностном общении со сверстниками и взрослыми.

Для достижения воспитательных целей в дошкольной группе используются следующие виды деятельности:

- познавательная;
- физкультурно и лечебно-оздоровительная;
- игровая;
- художественно – эстетическая.

В начале учебного года проводилось отслеживание социального развития детей в период адаптации. Исходя из этих наблюдений, можно сделать вывод, что все дети успешно привыкают к условиям пребывания в группе. Так же проводились индивидуальные работы с родителями по адаптации детей в группе. Все дети посещают детский сад с удовольствием.

Анализ воспитательной работы в 1-4 классах

МКОУ «Самойловская НОШ»

за 2017 – 2018 учебный год

При планировании и разработки воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 1-4 классов.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
 - организация системной работы с учениками в классе;
- формирование нравственных и гражданских качеств личности;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

2. Анализ развития учащихся класса.

Воспитанность учащихся.

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах.

Для решения задач по воспитанию потребности в нравственных поступках и личностных отношениях проводилась следующая работа:

- Уроки общения. Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья была проведена следующая работа:

В течение года проводились беседы на тему «Правила техники безопасности в школе», систематически проводились инструктажи по технике безопасности с записью в классном журнале.

1. Неделя «Безопасности жизнедеятельности обучающихся»: беседы по охране жизни, по правилам дорожного движения, безопасности обучающихся, тренировочная эвакуация.
2. Классный час «Безопасность в доме»
3. Классный час «Осторожно – огонь»
4. Викторина «Я познаю мир!»
5. Классный час «Один дома»
6. Инструктаж по правилам безопасности.
7. Классный час «Опасные и безопасные ситуации»

С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинарного поведения на улицах, дорогах, пропаганда правил безопасного движения.

В рамках акции «Мы выбираем жизнь!» проводились беседы по ОБЖ и экологическому воспитанию.

1. Меры безопасности на льду.
2. Беседа об окружающей среде.
3. Профилактика гриппа и ОРВИ
4. Режим дня учащихся.

Продолжаем вести беседы на тему: «Правильное питание – залог здоровья». Учащиеся с удовольствием посещают столовую во время завтраков и, частично, обедов (Васютин Евгений, Васютин Тигран).

Ученики 4 класса принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях, и т.д., где занимают призовые места.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития.

Учащиеся 2-4 классов выполняют домашние задания, стремятся пользоваться дополнительной литературой, выполнять задания творческого характера.

У учащихся не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, необходимо вести работу в этом направлении. Учимся давать оценку своим поступкам и поведению, как своему, так и поведению других детей, которое мешает окружающим, оскорбляет и унижает человеческое достоинство. С этой целью были проведены классные часы:

- Трудности в учёбе. Как их преодолеть?
- Воспитавай себя сам!
- Детская агрессия.
- В дружбе – сила
- О жадности и жадинах
- Помни об одноклассниках.

Успехи и достижения обучающихся классов:

Все учащиеся принимали активное участие в «Празднике осени», подготовленном для учащихся начальной школы.

Второклассники подготовили мероприятие «Посвящение в первоклассники».

Силами учеников 1-4 классов с привлечением воспитанников дошкольной группы детского сада была показана театрализованная постановка «Муха-Цокотуха» по произведению К. И. Чуковского.

В спортивной жизни школы принимал участие весь коллектив школы.

В соревнованиях между обучающимися и работниками МКОУ «Самойловская НОШ» «Весёлые старты» заняли 1 место.

Также были проведены соревнования «Есть такая профессия – Родину защищать» между сборными командами школы и детского сада.

Большинство учащихся уважительны к сверстникам, учителям, взрослым, с удовольствием идут на контакты, проявляют терпение к негативному отношению других.

Отношение к общественно полезному труду – положительное, добросовестно относятся к дежурству по классу, столовой, участию в субботниках по уборке территории школы и прилегающих к ней участков.

Ребята активно посещают занятия внеурочной деятельности.

4. Анализ развития коллектива школы.

В 1 классе- 2 человека. Во 2 классе - 7 человек. В 4 -5 человек. Из них: 8 мальчиков и 6 девочек. 6 учащихся классов из многодетных семей: Атаманова А., Атаманова А., Белакаев А., Белакаев А., Васютин Е., Васютин Т., 1 семья неполная (родители в разводе) : Васютин Е. и Васютин Т.

У девочек и мальчиков много друзей, т.к. они общительны, активны, дружелюбны по отношению друг к другу и по отношению к учащимся других классов. Желанием быть лидером проявляется у учеников: Белакаева Адама, Васютина Евгения и Заболотских Сергея. Характер взаимоотношений не всегда доброжелательный, так как есть учащиеся классов гиперактивные и не способны проявлять терпимости друг к другу.

В коллективной творческой деятельности принимают активное участие большинство учащихся.

Дети очень эмоциональны, у многих высокий уровень чувства сопереживания.

Несмотря на то, что в классе есть учащиеся с лидерскими качествами, устойчивые микрогруппы вокруг них не образовались.

8. Анализ организации воспитательного процесса и эффективности воспитательной работы.

Удачно проходят следующие мероприятия: презентации, чаепития, круглые столы, спортивные соревнования, викторины.

- Классный час «День народного единства» прошел в форме круглого стола, где учащиеся обсуждали смысл и значение государственного праздника, введенного в РФ; понятие толерантность, с опорой на героическую историю прошлого и общечеловеческих ценностей.
- Рождественские встречи «Встреча Нового года». Помочь детям осознать значение семейных праздников в их жизни.
- «История Российской армии» с целью знакомства школьников со становлением русской и российской армии, с крупными победами русского оружия (с применением презентации)
- Игра. «Весну встречаем: шутим, пляшем, напеваем», посвященная Дню смеха.
- Викторина ко Дню Космонавтики. С целью формирования чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей, расширению кругозора учащихся.
- Памяти павших, будьте достойны! (презентация)
- Классный час «Поклонимся великим тем годам», посвящённый Дню Победы
- Посещение Обелиска « Памяти погибших воинов Самойловской волости».

Для учащихся классов были организованы классные часы (экскурсии) «В поле зимой» и «Весна –Красна»

В данных мероприятиях ребята участвовали с наибольшим удовольствием, были активны.

6. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Основной мотив участия классов в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

Обучающиеся классов принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

- Конкурс рисунков «День матери»
- Конкурс рисунков «Золотая осень»
- Фотовыставка «Экологические места России»
- Мастерская Деда Мороза .(поделки детей и родителей)
- Конкурс рисунков «Зимний вернисаж»
- Конкурс рисунков «Будущее моего поселка»
- Конкурс рисунков «Дорога и мы»
- Конкурс рисунков «Неопалимая купина»

Цикл бесед «Воспитание умения видеть прекрасное и безобразное в жизни людей»

Учащиеся класса посещают занятия дополнительного образования в школе, являются активными читателями, принимают участие в мероприятиях проводимых в библиотеке:

- В гостях у любимых писателей
- Твори добро
- Осень
- Книги
- С. Маршак

7. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители начинают принимать активное участие в делах класса: в организации чаепитий, посещение родительских классных и общешкольных собраний. В течение года проведено 4 родительских собраний.

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Родительский комитет в данном составе работает второй год. В доверительных беседах родители с детьми разрешают трудные ситуации в жизни детей. Родители отвечают за материальное обеспечение детей.

Для родителей проведено 4 праздничных мероприятия:

- «Праздник осени»
- «Новогодний утренник»
- «8 Марта»
- «Впереди лето!»

8. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками и администрацией школы, которые оказывали учащимся помощь в учебе и поведении.

Классному руководителю удалось организовать взаимодействие педагогов и обучающихся. Наиболее эффективны взаимодействия взрослых в работе были следующие методы: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

9. Выводы.

1. Наиболее удачны в работе классного руководителя – организация и проведение мероприятий в форме презентаций, круглого стола (за чашкой чая), которые помогают общению, продолжению сплочению класса.
2. Задачи, поставленные, в начале года решались, но частично, поэтому необходимо продолжить работу по решению следующих задач:
 - формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
 - формирование и развитие коллектива классов;
 - формирование здорового образа жизни;
 - формирование нравственных и гражданских качеств личности;
 - вовлечение родителей в воспитательный процесс классов

Совместно с музыкальным руководителем организовывали и проводили праздники «Золотая осень», «Новогоднее представление», «День Защитника Отечества», «Мамин праздник – 8марта!», «Весна-Красна», «День победы». Формировали интерес к искусству, воспитывали любовь к Отечеству, расширяли представления детей о родной стране.

Особое внимание уделяли патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомили дошколят с событиями минувших лет, рассказывали о подвигах наших солдат и о страданиях взрослых и детей, прошедших войну, показывали хроники военных лет и презентации, организовывали досуги и экскурсии.

Все эти праздники – календарные. Они празднуются каждый год примерно одинаково в одно и то же время во всех детских садах. В нашей группе есть особые праздники. К ним относятся «Осенины», «Сороки». Провели 3 родительских собрания. «Подготовка детей к школе», «Правила дорожного движения», «Воспитание добрых чувств».

За прошедший учебный год проведено 18 мероприятий совместно с дошкольными группами, а именно:

Наименование	Кол-во
1) Урок - презентация 28.09.17. - «Святые места нашего края» (совместно школа и сад)	1
2) Традиционные Осенины - 19.10.2017г. «Покровские посиделки» (школа) (открытие посиделок, на тему Осенины.,	1

где проводились традиционные хороводы, песни, игры, забавы.)

18.09.2017. «Рябинкины именины» (садик) 1

3) Урок - презентация

12.12.17. - «У каждого из нас своя Россия» (школа) 1

4) Новогодние праздники:

27.12.2017. «Новый год к нам идет» - младшая группа 1

28.12.2017. «Новых год приглашает в хоровод» (школа, сад) 1

5) 12.01.2018. «Рождественские посиделки» 1

(посиделки в школе на рождественскую тему, где проводились игры, конкурсы, забавы, хороводы, песни, традиционные сценки.)

6) К дню Защитников Отечества:

21.02.2018. «Мы солдаты» (садик – младшие) 1

22.02.2018. «Солдатом быть моё призванье»» (садик – старшие, школа) 2

7) К международному женскому дню 8 марта:

06.03.2018 «Разноцветные цветочки для мамочек» (младшая группа) 1

07.03.2018. «Солнышко ласково улыбнулось нам» 1

8) **27.03.2018.Традиционные «СОРОКИ»**

(школа – заклички, песни,хороводы, игры, забавы) 1

9) 20.04.2018 Урок- презентация «Пасха» (школа) 1

10) 08.05.2018 «Помним, чтим» (школа и старшие садика к Дню Победы) 1

11) 18.05.2018 « Праздник славянской письменности» (школа) 1

12) 31.05.2018 - Выпускной в начальной школе 1

14. 26.06.2018 Выпускной в садике 1

В следующем году следует уделять внимание индивидуальной работе с детьми, которые требуют особого внимания.

Задачи на 2017\2018 учебный год: продолжать укреплять и охранять здоровье детей; обеспечить интеллектуальное, физическое развитие ребенка, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, побуждать к сочувствию.

Классный руководитель в течение учебного года осуществляли следующие функции:

в начале учебного года:

– составляли список класса и оформляли классный журнал (в начале первой учебной недели);

– организовывали получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней);

– изучали условия семейного воспитания учащихся (в течение первого учебного триместра);

– уточняли, составляли социальный паспорт класса;

– собирали информацию об участии учащихся класса в учреждениях дополнительного образования (в течение сентября);

- проводили работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первого триместра);

- организовывали коллективное планирование жизнедеятельности класса на полугодие или на год (в течение сентября);

- составляли план воспитательной работы класса, согласовывали его с руководителем методического совета школы.

ежедневно:

- отмечали в классном журнале отсутствующих учащихся;

- осуществляли контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;

- осуществляли контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;

- осуществляли контроль за дежурством по классу;

еженедельно:

- проверяли дневники учащихся;

- осуществляли контроль за ведением классного журнала;

- проводили классные часы;

ежемесячно:

- организовывали коллектив класса на участие в школьных делах;

- проводили занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;

в течение триместра:

- организовывает выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;

- организовывали контроль за состоянием школьных учебников;

- проводили родительские собрания;

в конце триместра:

- организовывали подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшем триместре;

во время каникул:

- организовывали каникулярные мероприятия своего класса.

в конце учебного года:

- организовывали подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;

- проводили педагогический анализ итогов учебно-воспитательного процесса в классе;

- организовывали сдачу школьных учебников в библиотеку;

- получали от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей.

Для начала классными руководителями были определены цели и задачи обучения и воспитания учащихся младших классов в соответствии с потребностями общества и целью учебно-воспитательной работы школы, а также с учётом психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

В 2017 -2018 учебном году перед коллективом нашей школы были поставлены следующие задачи общешкольной воспитательной работы:

1. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; гордость за свой край, формирование гражданско – патриотических и духовно – нравственных качеств личности.

2. Формировать здоровый образ жизни обучающихся.

3. Установление и укрепление тесных связей с семьёй через проведение совместных мероприятий с родителями.

4. Развитие творческих и индивидуальных способностей уч – ся через разнообразие форм внеурочной работы.

Были определены те качества личности, которые необходимо развивать в каждом ученике для того, чтобы он смог состояться в дальнейшей жизни. Это: интерес к самому себе:

уважение чужого мнения; любознательность и вовлечённость в деятельность; мотивация действий.

Все классные руководители в начальной школе планируют работу в классе в соответствии с особенностями детского коллектива, поставленными задачами и направлениями работы школы.

Учебно-воспитательный процесс в начальных классах проводился по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое.
- Правовое и нравственное.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Краеведческое и эстетическое.
- Экологическое.

Приоритетное направление деятельности школы по воспитательной работе: воспитание патриотического сознания и гражданской позиции уч-ся.

Главными целями данного направления являются:

1. Развитие и совершенствование познавательной деятельности уч-ся.
2. Воспитание патриотизма.
3. Формирование нравственного поведения, гуманных отношений в детском коллективе.
4. Воспитание трудолюбия, сознательной дисциплины.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся способствовало осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за собственные действия и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, стать настоящим человеком и гражданином.

В дошкольных группах прошли для младшей и старшей группы осенние праздники, где дети прощались с птичками, улетающими на юг, пели им песни и прощались с ними, не забыли мы и про урожай, которым нас одарила природа.

К Дню Защитников Отечества мы подготовили большой праздник «Мой край родной - моя малая родина» с презентацией и выходом в костюмах «Ленинградская область», «Бокситогорский район». Дети узнали очень много о Ленинградской области и Бокситогорском районе, о нашем Варяжском пути. Праздник проходил с родителями и детьми, где все пели исторические песни, инсценировали сценки.

Школьники подготовили сценические персонажи для проведения весенних праздников для садика, а именно – для малышей «День рождения цыпленка», для старшей группы «Лучше мамы не найти», сами дети исполняли песни, танцевали. Мамы остались довольны выступлением своих детей.

По фольклору в школе прошел обряд «Сороки», где школьники лепили из мякоти хлеба жаворонков, водили хороводы, игры, закликали птиц. Праздник прошел на очередном уроке по фольклору, всем было интересно и весело.

К 73-й годовщине Великой Отечественной войны у нас прошел праздник «Песни военных лет». К нему готовились и школа, и садик. Каждая группа, классы учили свои военные песни, инсценировки. Праздник проходил в виде презентации и выступлении наших детей. Дети увидели кадры из хроники выступлений на военных концертах Шульженко, М.Бернеса и многих других, узнали о много интересного о композиторах и самих военных песен, с удовольствием их исполняли. Но больше всех им понравилось сидеть у «костра» - мы сидели вокруг свечи и инсценировали песню «В землянке». И даже после праздника мы часто на завершении очередного занятия садимся в круг и поем эту песню. Необычно интересно и увлекательно прошел в дружеской атмосфере этот праздник

Познавательно и интересно 24.05.2018 г. прошла литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню славянской письменности и культуры», где дети инсценировали Бояна,

Мефодия и других персонажей пели исторические былины песни, русские народный и детские современные.

В школе совместно со всеми детьми школы и садика прошел Выпускной для четвертого класса «Прощай моя первая школа», где дети чествовали своих старших, прощались с ними. Праздник прошел в уютной атмосфере за столиками. Все пели, инсценировали сценки, танцевали. Все остались довольны, особенно выпускники.

На музыкальном занятии совместно с воспитателями для детей садика прошел в игровой конкурсной программе праздник, посвященный «Дню защиты детей». Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, получали призы.

Наш последний завершающий праздник пройдет для выпускников дошкольной группы 27 июня, где дети встретятся со сказочными персонажами – царем, бабой Ягой, колобком, незнакомкой и другими персонажами. Все это будет проходить в игровой сказочной, итоговой форме, где дети будут выступать с песнями, танцами, играть на музыкальных инструментах. Совместно с родителями участвовать в конкурсах. В конце праздника Баба Яга привезет детям большой торт, а после чаепития все пойдут на улицу выпускать шары.

Все праздники у нас проходят совместно с родителями.

За прошедший учебный год проведено 15 мероприятий :

в школе - 5; в садике - 6; общих: школа- д/г - 4.

Наименование:

Мероприятия : дг школа

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний - 01.09.17.	-	1
2. Музыкальное занятие в садике «Птички улетели – осень на дворе» 12.11.17.	младшая 1	-
4. Новогодний утренник «Приходи новогодняя сказка» 28.12.17	младшая 1	-
5. Новогодний утренник «Волшебство под Новый год» 29.12.17.	старшие, школа -	1
6. Проведение обряда по фольклору в школе «Крещенские вечёрки» 14.01.18.	школа -	1
7. Праздник, посвященный Дню защиты Отечества «Мой край родной – моя малая родина» 18.02.18.	старшие, школа	1
8. Праздник, посвященный 8–е марта «Лучше мамы не найти» 04.03.18.	старшие группы 1	-
9. Весенний праздник для малышей «День рождение цыпленка» 22.03.18	младшая 1	-
10. Урок-обряд по фольклору «Сороки» 17.04.18.	школа -	1
11. Праздник, посвященный 73-й годовщине ВОВ «Песни военных лет» 06.05.18.	старшие, школа -	1
12. Литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню славянской письменности и культуры»- 24.05.18.	школа -	1
13. Музыкальное занятие, посвященное 30.05.18.	старшие группы 1	-
«Дню защиты детей»		

14 Урок-обряд «Зеленые святки» 30.05.18.		школа		1
14. Выпускной «Прощай моя первая школа» 31.05.18.	4 класс	школа	-	1
15. Выпускной в садике «Царевы сказки» 27.06.18.		садик	1	-

Большое внимание уделяется воспитанию трудовых навыков обучающихся в начальной школе: организация дежурства в классе и на этаже, оформление классных стендов. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты, такие как:

- Моё рабочее место
- Наведу порядок (реквизит ИЗО, труда)
- Аккуратный ученик и его вещи
- Санитарное состояние учебного кабинета
- Вахта «Уютный чистый класс»
- Уход за растениями в классе и на этаже.

Система работы по нравственному воспитанию учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется нравственному воспитанию, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по поведению в общественных местах и на общественном транспорте.

По правовому и нравственному направлению были предусмотрены отдельные уроки «Правовой всеобщ», которые проводились в 1-4 классах 2 раза в месяц по специальному составленному плану. На данных уроках рассматривались вопросы о правах и обязанностях человека и гражданина; основной закон страны – Конституция, Всеобщая конвенция прав ребёнка, документы ООН по правам человека. В рамках данного направления учителями были запланированы и проведены уроки общения, «Школа вежливости», мероприятия ко Дню Детского телефона и др.

Традиционными в школе стали праздники «1 сентября – День Знаний», «Праздник мам», «Новый год», «Прощай, Азбука», «Прощай начальная школа». Помимо общешкольных мероприятий учителями начальной школы планируются и проводятся классные мероприятия – уроки общения и развития.

Ежемесячно по отдельно составленному плану проводились конкурсы рисунков, что способствовало выявлению талантливых ребят из числа учащихся начальных классов.

По экологическому направлению традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Уроки экологической грамотности.
- Трудовой десант по уборке территории вокруг школы
- Кл. час «Птицы – наши друзья, обижать их нельзя!» (Торчилина Л.Р.)
- Викторины «Сохраним удивительный мир природы!»
- Международный День Земли – 22 апреля (Торчилина Л.Р.)
- Беседы, экскурсии в природу.
- Внеклассное мероприятие "Природа нуждается в нашей защите"

Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во посетивших	Классы	Ответственный
Урок экологического просвещения на тему «Спасение природы – дело каждого»				
20.04.2018	Кл. час «Встречай любовно стаи птички». 22 апреля –Всемирный день Земли	14	1-4	Нургалиева Р.А. Торчилина Л.Р.

27.04.2018	Акция «Чистый дом – чистый двор - чистое село»	14	1-4	Нургалиева Р.А
18.05.2018	Экологический урок: «Человек и окружающая среда»	11	1-4	Нургалиева Р.А Торчилина Л.Р.
Тематические викторины и конкурсов, посвященных экологической проблематике				
04.10.2017	4 октября – День защиты животных. Викторина «Сохраним удивительный мир природы!»		1-4	Нургалиева Р.А Торчилина Л.Р.
10.11.2017	12 ноября – «Синичкин день». Викторина «Родной край»		1-4	Нургалиева Р.А Торчилина Л.Р.
08.12.2016	Конкурс «Покормите птиц зимой»		1-4	Нургалиева Р.А Торчилина Л.Р.

– Проведён единый урок памяти в рамках областной акции «В защиту Земли».

Проведены мероприятия, приуроченные к 57-летию со дня первого полета человека в космос: Урок, посвященный 55-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Что я знаю о космонавтике»:

1) Просмотр документального фильма «Освоение космоса».

2) "Космическая викторина"

(познавательно-развлекательный турнир, посвященный Дню космонавтики)

Особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни.

Традиционно проводились Дни здоровья, беседы:

«Как не заразиться гриппом»;

Кл. час «Путешествие в страну здоровья»

«Основы здорового образа жизни»

«Туберкулёз и его последствия»

Конкурс детского рисунка на тему "В здоровом теле - здоровый дух!"

В школе ведётся систематическая работа по преемственности между дошкольной ступенью и начальной школой. Проблема преемственности дошкольной и начальной школьной ступеней развития ребенка всегда привлекала внимание педагогов. Подходы к решению проблемы преемственности между дошкольными группами и начальной школой предусматривают проведение различных специальных мероприятий по подготовке детей к переходу из одной образовательной среды в другую.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы чтецов и художников.

В 2017 -2018 учебном году были проведены предметные недели по математике, неделя русского языка и литературного чтения, в апреле 2018 г. – неделя природоведения. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие все учащиеся начальных классов.

Предметные недели

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	классы	Кол-во детей принявших участие	ФИО педагогов, готовивших мероприятие
Предметная неделя по математике (с 14.02.2018 по 22.02.2018)					
1	Конкурс математических загадок и шуточных задач. КВМ (конкурс весёлых математиков)	14.02	4	5	Торчилина Л.Р.
2	“День математических состязаний” (День олимпиад)	15.02	4	5	Торчилина Л.Р.
3	Турнир «Умники и умницы» Конкурс «Лучший счётчик»	19.02	4	5	Торчилина Л.Р.
4	Внеклассное мероприятие: Малые олимпийские игры «И прекрасна, и сильна математики страна!»	20.02	4	11	Торчилина Л.Р.
Предметная неделя по английскому языку					
1	Игра для 2-4 кл.	21.03.2018			Саевич Л.С.
Предметная неделя по русскому языку (с 22.01.2018 по 29.01.2018)					
1	Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4 классы)	22.01	1-4	11	Торчилина Л.Р.
2	Конкурс «Грамматический бой» (4класс)	23.01	4	5	Торчилина Л.Р.
3	Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика»	24.01	2 - 4	11	Торчилина Л.Р.
4	Олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться - всегда пригодится».	26.01	4	5	Торчилина Л.Р.
Предметная неделя по окружающему миру (16.04.2018 – 24.04.2018)					
1	Олимпиады по окружающему миру (2 - 4 кл.)	16.04, 24.04	2 -4	10	Торчилина Л.Р.
2	КВН «Знатоки природы» (1-4 кл.)	20.04	4	5	Торчилина Л.Р.
3	Внеклассное мероприятие: «Как	23.04	1 - 4	11	Торчилина Л.Р.

	помочь планете выжить» Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь»				
Предметная неделя по литературному чтению (02.04.2018 – 11.04.2018)					
1	Конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой сказке.	02.04	4	5	Торчилина Л.Р.
2	Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки».	04.04	1 - 4	11	Торчилина Л.Р. Орлова С.Ю.
3	Олимпиада по чтению. День книги.	05.04, 06.04	4	5	Торчилина Л.Р.
4	Конкурс чтецов «Красота родной природы в стихах русских поэтов»	08.04	4	5	Торчилина Л.Р.
Неделя здорового образа жизни (14.05.2018 – 18.05.2018)					
1	Весенние спортивные соревнования	14.05	1-4	13	Торчилина Л.Р. Нургалиева Р.А.
2	Внеклассное мероприятие для учеников начальных классов Игра «Мы за здоровый образ жизни»	16.05	1 - 4	13	Нургалиева Р.А.
3	День здоровья «Чистофета»	18.05	1 – 4	14	Нургалиева Р.А.
4	Месячник по правилам пожарной безопасности, дорожного движения. Культура здорового образа жизни	Октябрь 2017	1 - 4	14	Торчилина Л.Р. Нургалиева Р.А.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов, ребусов и шарад, игры – КВНы, викторины, открытые уроки, конференции по защите проектов и др. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали

большой интерес учащихся. В ходе предметных недель выявились творческие дети, и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Учителя начальных классов активно используют метод проектов. Результаты проектной деятельности учащиеся представляют на презентациях с приглашением администрации школы, родителей, учителей и ребят начальной школы.

Учителя работали в тесной взаимосвязи с родителями учащихся. По плану проводились индивидуальные консультации с учениками и их родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы окончания триместров, правила безопасности на дорогах во время каникул. В этом учебном году проводились родительские лектории:

- «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»;
- «Я – ответственный родитель».
- «Толерантность: терпение и самоуважение».

В 2017 – 2018 учебном году сотрудничество школы и семьи осуществлялось в форме: родительских собраний, общешкольного родительского комитета, индивидуальных встреч, родительских лекториев.

Кроме традиционных вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, в образовательном учреждении продолжилась традиция проведения родительских лекториев на актуальные темы по вопросам воспитания: **Единый родительский день на тему «Единый день детской дорожной безопасности»**, 23.11.2017 г. проведен **Единый родительский день на тему «Неразлучные друзья – родители и дети»**. Проведено анкетирование родителей на тему: «Ценности и традиции нашей семьи».

Информационный стенд для родителей, который систематически обновляется, позволяет сделать школу открытой для родительской общественности, ведь там предоставлена вся информация, адресованная родителям, дополнительная информация, касающаяся учебного процесса, изменения, касающиеся образования в государстве, а также адрес школьной электронной почты и веб-сайта, на котором предоставлена необходимая информация для родителей.

К сожалению, пока родители не являются активными участниками жизни школы, с инициативами не выступают. В связи с этим в новом учебном году необходимо сосредоточить внимание на усилении взаимодействия школы, семьи и общественности в целях воспитания социально ответственной личности с активной гражданской позицией и развитым чувством долга по отношению к своей семье, обществу.

Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся осуществляется через разнообразие форм внеурочной деятельности. Это: олимпиады (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), предметные недели, творческие конкурсы (школьные, районные), классные часы, викторины, праздники.

Участие в воспитательных мероприятиях (конкурсы, соревнования, акции и т.д.) за 2017 -2018 учебный год:

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе			всего	в том числе		
				одаренн ых	состоящ их на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1.	Акция «Интернет — каникулы» для школьников Ленинградской области (Зима 2018)	районный	1	-	-	-		-	-	-
2.	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	районный	3							
3	Районный этап XV всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	2				1			
4	Районный конкурс детских рисунков «Будущее моего поселка (города) – будущее Ленинградской области – будущее России»	районный	1				1			
5	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике ЗАВРИКИ (март 2018)	международная	1	-	-	-	-	-	-	-
6	Творческий конкурс, посвященном	районный	1							

	выборам в 2018 году									
7	Школьный Конкурс «Звезды будущего России» в 2018 году (номинация «Театральное творчество»)	Школьный	10							
8	Олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (март 2018)	международная	2							
9.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики» (май 2018)	международная	2							

У всех ребят была возможность проявить свои способности, участвуя в районных мероприятиях.

Безусловно, что в стенах школы невозможно удовлетворить все потребности учащихся в развитии их способностей и интересов.

Поэтому нами активно использовались возможности посёлка.

Учащиеся начальной школы посещали при МБУ «Самойловском КЦ»:

- ансамбль «Калинушка»
- концертная бригада
- танцевальные кружки

Представленный анализ воспитательной деятельности, результаты внутришкольного контроля, проводимые в течение года собеседования с учителями, родителями, самоанализ работы учителей позволяют определить ряд вопросов, требующих решения в следующем учебном году:

- продолжить работу с семьями по пропаганде здорового образа жизни;
- усилить работу с детьми, которые требуют особого внимания;
- более тесно сотрудничать с воспитателями дошкольных групп по оздоровлению детей.

Проанализировав воспитательную работу, учитывая потребности уч-ся и необходимость развития воспитательной системы школы на 2017 – 2018 учебный год, ставятся следующие воспитательные **задачи**:

- планировать работу с учётом интересов учащихся для эффективной реализации их творческих способностей;
- обеспечить интеллектуальное, физическое развитие ребенка;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности через изучение традиций родного края;

- активно привлекать родителей к учебно – воспитательному процессу школы;
- воспитывать у уч – ся стремления к здоровому образу жизни, осуществлять беседы и проводить классные часы, принимать участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, побуждать к сочувствию.

26.06.2018

Директор

Л.Р.Торчилина

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2017-2018 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Самойловская начальная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области,
реализующее ФГОС НОО от 2009 г.

1- 4 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Как хорошо уметь читать...»	1	1	1	1
	Фольклорно — этнографический коллектив «Возрождение»	1	1	1	1
Социальное	«Я познаю мир»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	«Волшебная глина» (МБУ «Самойловский культурный центр»	1			
Разовые мероприятия, события, акции, тематические классные часы, прогулки, экскурсии		1	1	1	1
Еженедельные мероприятия со школьниками МБУ «Самойловский культурный центр»		1			
Итого		9	9	9	9