

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Самойловская начальная общеобразовательная школа»

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 07.02.2019 г.

Директор школы: И.П. Торчилина



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Самойловская начальная общеобразовательная школа»
за 2018 год**

п. Совхозный

2019

Содержание

1	Аналитическая часть	3-13
1.1	Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-10
1.4	Оценка организации учебного процесса	10-11
1.5	Оценка востребованности выпускников	11
1.6	Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	11-12
1.7	Оценка материально – технической базы	12-13
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	16-22

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Самойловская начальная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218).

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Самойловская начальная общеобразовательная школа» руководствовалось Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Уставом и локальными нормативными актами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Самойловская начальная общеобразовательная школа» (далее Учреждение).

Деятельность учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Наименование полное (сокращенное)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Самойловская начальная общеобразовательная школа» МКОУ «Самойловская НОШ»
Лицензия	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области № 114 -16 от 08 апреля 2016 года Серия 47Л01 № 0001681 Приложение к лицензии № 1 на осуществление образовательной деятельности от 08.04.2016 г. №114 - 16 Серия 47ПО1 № 0001681 Срок действия лицензии «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Серия <u>47A01</u> № <u>0000483</u> , срок действия свидетельства с <u>"08" мая 2015 г.</u> до <u>"07" мая 2027 г.</u>
Устав	утверждён Постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 30.10.2015 г. № 1300, зарегистрирован в ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 13.01.2016 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, 187681, Ленинградская область, Бокситогорский район, посёлок Совхозный, дом 16.
Фактический адрес	Российская Федерация, 187681, Ленинградская область, Бокситогорский район, посёлок Совхозный, дом 16.
Телефон (факс):	(813 – 66) 65 – 147
Электронная почта	Samoilovo1@yandex.ru
Сайт	http://samoilovo1.ucoz.ru

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в школе реализуются следующие основные образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (срок освоения – 6 лет);
2. основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года).

Кроме того, на ступени дошкольного образования реализуются дополнительные образовательные программы художественно – эстетической и физкультурно – спортивной направленности (срок освоения – до 5 лет).

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

Учреждение расположено в поселке Совхозный общей удаленностью 260 км от Санкт-Петербурга и 40 км от районного центра города Бокситогорска.

В непосредственной близости от учреждения расположены: поселковая библиотека, МБУ «Самойловский культурный центр», что способствует организации сетевого взаимодействия при организации воспитательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Общественно – коллегиальный орган управления:

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Родительский совет.
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план сохраняет структуру, образовательные области и предельно допустимую, аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (20%), отданы на усиление федерального компонента в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): в 1 классе — 4 часа: 2 часа — русский язык, 2 часа — литературное чтение; во 2, 3 классах — по 5 часов: 2 часа - русского языка, 2 часа — литературного чтения, 1 час — физической культуры; в 4 классе — 4 часа: 2 часа - русский язык, 1 час — литературное чтение, 1 час — физическая культура.

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих основных целей начального общего образования, заложенных во ФГОС НОО:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования и используемого учебно-программного обеспечения «Школа России». Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»; «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1- 4 классах – по 5 часов (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса), «Литературное чтение» в 1- 3 классах — по 4 часа (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса), в 4 классе - 3 часа (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии 1 класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Она реализуется за счет часов обязательной части учебного плана: в 1 классе со II полугодия – 1 час в неделю, во 2- 4 классах - по 1 часу.

«Иностранный язык» во 2 - 4 классах – по 2 часа.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

При составлении учебного плана дошкольных групп учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Социальный паспорт обучающихся и воспитанников на 01.01.2018 г. выглядел следующим образом:

	Воспитанники	Обучающиеся
Всего по списку	32/100 %	14/100 %
Количество девочек	15/ 47 %	7 / 50 %
Количество мальчиков	17/53 %	7 /50 %
Дети из полных семей	29 / 91 %	7/ 50 %
Неполные семьи с мамой	2 /6 %	7 / 50 %
Опекаемые дети	0/0	0/ 0%
Дети из многодетных семей	12 / 38 %	7 / 50 %
Дети из неблагополучных семей	0	0/0
Дети безработных родителей	0/0 %	2/ 14%
Малообеспеченные семьи	3/ 9,7 %	2 /14 %

Образовательная деятельность в 2018 году осуществлялась в образовательном учреждении по общеобразовательным программам начального общего образования с общей численностью на 01.01.2018 г. - 14 обучающихся, на конец 2018 года- 12 обучающихся.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с

разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность учреждения носила системный и открытый характер, что позволяло обучающимся и родителям постоянно получать своевременную информацию о результатах обучения.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 42 % (3 учащихся из 7 человек (1 и 2 класс за I триместр не аттестовывается)).

Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов по результатам итоговых контрольных работ за 2017 -2018 учебный год выглядит следующим образом:

№ п/п	класс	Кол-во обучающихся на 01.05.2018 (по статотчёту)	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Не аттестованы	Аттестованы	Успеваемость, %	Кол-во отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся с одной, двумя "4"	Качество, %	Кол-во обучающихся с одной «3»	Кол-во обучающихся с двумя «3»	Не успевают
	1 класс	2	2 уч.	2 уч.	2 уч.	0 уч.	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 класс	7	7 уч.	7 уч.	0 уч.	7 уч.	100 %	1	3	-	57 %	-	1	0
	3 класс	0	0 уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.	-	-	-	-	-	-	-	-
	4 класс	5	5 уч.	5 уч.	0 уч.	5 уч.	100 %	0	2	0	40 %	0	0	0
	Итого	14	14 уч.	14 уч.	2 уч.	12 уч.	100 %	1	5	0	50 %	0	1	0

Наше образовательное учреждение самостоятельно выбирает направление внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности, организует взаимодействие с учреждением культуры, находящимся на территории посёлка Совхозный, МБУ «Самойловский культурный центр».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по запросам обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся учителями начальных классов, классными руководителями и работниками МБУ «Самойловский культурный центр».

Разовые мероприятия, события, акции, тематические классные часы, прогулки, экскурсии проводятся в рамках должностных обязанностей классными руководителями.

Участие в воспитательных мероприятиях (конкурсы, соревнования, акции и т.д.) в 1 полугодии 2018-2019 учебного года:

Название мероприятия	Уровень (все российский)	Количество обучающихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
		всего	в том			всего	в		
			одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
Межпредметная онлайн Дино-олимпиада Учи-ру	международный	2	-	-	-	2			
Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике ЗАВРИКИ	международный	2	-	-	-	2	-	-	-
Международная онлайн – олимпиада по математике BRISMATH.COM	международный	3	-	-	-	2	-	-	-
Конкурс «Русский медвежонок-2018»	международный	4	-	-	-		-	-	-
Онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку ЗАВРИКИ	всероссийский	2	-	-	-	-	1	-	-

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения: календарным учебным графиком, графиком работы учреждения, учебными планами, расписанием занятий.

Количество учебных недель: 1 класс – 33 учебные недели;

3 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных дней: 1 класс - 165;

3 — 4 классы — по 170.

Начало учебных занятий: 08 часов 15 минут.

Длительность урока: 1 класс – «ступенчатый» режим обучения (в сентябре- октябре – по 3

урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

3 – 4 класс – 45 минут.

Длительность перемен: 1-я, 3-я, 4-я перемены – 10 минут.

2-я перемена – 30 минут.

Сменность: 1 (первая) смена.

При планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов после обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут в соответствии с п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10.

В учреждении организовано горячее питание для обучающихся, в соответствии с 10-дневным меню по согласованному графику. Организация питания обучающихся в учреждении осуществляется.

Организация питания школьников на 28.12.2018 года

№	Наименование показателя	Количество	
		2017/2018	2018/2019
	Количество обучающихся в школе	14	12
1	Получают бесплатное питание всего, в том числе (п.1.1.+ п.1.2.+п.1.3.):	9	7
1.1.	За счёт средств областного бюджета-имеющие право на бесплатное питание:		
1.1.1.	Обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:	2	-
	из них – дети - инвалиды	0	0
	дети, проживающие в малоимущих семьях	2	1
	дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.1.2.	Состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере	0	1
1.1.3.	Усыновлённые обучающиеся	0	0
1.1.4.	Дети из неполных семей военнослужащих	0	0
1.2.	За счёт средств областного бюджета - имеющие право на льготное (50 %) питание:	7	7
1.2.1.	Из многодетных семей	5	5
1.2.2.	Из приёмных семей	0	0
1.3.	За счёт средств муниципального бюджета:		0
1.3.1.	Под опекой	0	0
1.3.2.	Проживающие в пришкольном интернате	0	0
2.	За счет средств родителей	5	5
3.	Всего получают питание по школе (п.1 + п.2):	14	12
4.	% по школе	100	100
5.	Не получают питание в школе (кол-во человек) указать причину.	0	0
6.	Кол-во учащихся начальных классов	14	12
7.	Из них получают бесплатное молоко	14	12

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Установлено видеонаблюдение и автоматическая система пожарной сигнализации. В

дневное время организована охрана техническим персоналом из числа сотрудников учреждения, в ночное время сотрудниками ЧОП.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 4 класса переводятся в МБОУ "СОШ № 1 г. Пикалёво" для дальнейшего обучения на II ступени. Родители (законные представители) имеют право перевести своего ребёнка в другую образовательную организацию.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые:

Всего работников: 12 чел.

	2017/2018	2018/2019
руководящие работники (чел.)	2	1(+1 вн.совм.)
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	2	2
обслуживающий персонал (чел.)	5	4
педагогические работники (чел.): из них имеют	5	5
высшую квалификационную категорию (чел./%)	1(17%)	1 (17%)
первую квалификационную категорию (чел./%)	1 (17 %)	4 (67 %)
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	3 (50 %)	1 (17 %)

В учреждении высококвалифицированный, стабильный педагогический коллектив. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в достаточно высокой степени реализовать образовательную программу учреждения. Педагоги активно используют в работе инновационные и ИКТ – технологии.

В 2018 году осуществлялась подготовка по повышению педагогических кадров через систему:

- курсовой подготовки
- самообразования
- работу школьного методического совета
- участие в работе семинаров, конференций, профессиональных конкурсов
- проведение открытых уроков
- получение высшего образования
- учебно – методические

Учебники, используемые в учреждении в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; с изменениями на 26 января 2016 года», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.17 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечно – информационные:

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал (зона для чтения книг). 12

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников - 330 шт.экз.
- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 125 шт. экз.
- художественной литературы – 9194 шт.экз.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Таким образом библиотечно – информационное обеспечение обучающихся способствует реализации учебного плана, образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

1.7. Оценка материально – технической базы

Учреждение расположено в типовом здании, построенном в 1982 году.

Сведения о материально – техническом обеспечении

Ресурсная база	
• Источник финансирования	Бюджет Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, бюджет Ленинградской области
• Перечень и характеристика зданий и сооружений	Год постройки – 1982 Балансовая стоимость здания по ценам 1982 г.- 1283447,00 руб. Общая площадь 4148,5 м ²
• Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров)	Количество персональных ПК – 13 Имеют подключение к сети Интернет - 5
• Библиотека	Площадь - 36 кв.м Количество посадочных мест – 15
• актовый зал	Актовый зал –72,9 м ²
• Пришкольная территория	Площадь – 3000 м ²
• Пищеблок	Обеденный зал - 47,2 кв.м; Подсобные помещения: кухня – 28 кв.м; кладовая –17 кв.м

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: мультимедийные проекторы – 4 шт, телевизор – 1 шт, видеокамера – 1 шт, 4 мультимедийных проектора, 2 переносных проекционных экрана.

Поддержка тиражирования и распечатывания материалов обеспечивается с помощью копировальной множительной техники (МФУ, сканер, копир, принтер).

Уровень оснащенности учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества строится с учетом основных составляющих образовательного процесса: образовательных достижений обучающихся, организации образовательного процесса, деятельности педагогических кадров, материально-технического обеспечения.

Основными критериями оценивания качества образовательных достижений обучающихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающегося закреплены в образовательной программе учреждения, как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- оценка образовательных достижений в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника 4 класса по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и / или на следующем уровне получения образования;

- оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников начальных классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательного учреждения).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений, освоении обучающимися образовательных программ, система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах с определением индивидуального продвижения обучающегося и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьный методический совет, родительский комитет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов;

учебная работа – переводная аттестация, к/р за полугодие, ведение школьной документации, тематическое планирование и программы, планирование и реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов);

предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;

спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий;

информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, различного рода мониторинги и многое другое. Справки по контролю озвучиваются на ШМС, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 25/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 25/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/75

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/75
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет НЕТ
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет НЕТ
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	НЕТ

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 6,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет ДА

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

МКОУ «Самойловская начальная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 2/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, человек/% получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, человек/% получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, человек/% не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, человек/% получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 12/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 3/25
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 1/ 8
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 1/8
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 1/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/% 0/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/100
1.29.1	Высшая	человек/% 1/50
1.29.2	Первая	человек/% 1/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/100
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/ 100
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/% 2/100

стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 84
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет НЕТ
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет НЕТ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 14/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 14,3

Результаты самообследования деятельности МКОУ «Самойловская НОШ» показали, что условия, созданные в результате социального взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родительского сообщества, обеспечили соблюдение прав участников образовательного процесса на качественное образование, результативность образовательного процесса.

Все важнейшие решения в деятельности учреждения принимались при участии и согласовании с Управляющим советом, Общешкольным родительским комитетом и Общим собранием работников.

Анализ проведенного самообследования позволил определить следующие положительные тенденции:

- сохраняются показатели повышения качества обучения;
- уровень подготовки выпускников начальных классов свидетельствует об успешном освоении ими образовательной программы начального общего образования и продолжают получать образование в образовательных организациях на II ступени;
- в учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Проведенный анализ результатов самообследования ставит перед педагогическим коллективом ряд задач по развитию образовательной организации на 2019 год и в среднесрочной перспективе:

1. Совершенствование и дальнейшее развитие государственно-общественного управления школой.
2. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы школы.
3. Обеспечить открытость ОО через СМИ, школьный сайт, участие в проектах,

конкурсах.

4. Обеспечить кадровую политику, основанную на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы.

5. Продолжать работу по повышению качества обучения и социальной адаптации через реализацию ИОМ.

6. Разработка и корректировка действующих локальных нормативных актов организации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Директор школы



Л.Р.Торчилина

