

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Самойловская начальная общеобразовательная школа»

Согласовано на  
методическом совете  
28.08..2015 г

«Утверждаю»

Директор школы: Л.Р.Торчилина

№ 28 от 28.08. 2015 г.

***Рабочая учебная программа по курсу  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль  
«Основы православной культуры»  
4 класс***

Разработчик программы:  
учитель начальных классов Торчилина Л.Р.  
Педстаж: \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_ года,  
высшая квалификационная категория

2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Федеральный государственный Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историообразующим, культурообразующим, смыслообразующим элементом

жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

**Актуальность** изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

«От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье».

Патриарх Московский и всея Руси Алексий II

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи программы:**

- создать условия для ознакомления учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- способствовать развитию представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- создать условия для обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирования у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- создать условия для развития способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Принципы обучения:**

- диалогическое взаимодействие;
  - приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
  - актуальность;
  - опоры на самостоятельность мышления учащихся;
  - вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
  - деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
  - соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
  - органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.
- Курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоит он из 6 модулей:
- основы православной культуры;
  - основы исламской культуры;
  - основы буддийской культуры;
  - основы иудейской культуры;
  - основы мировых религиозных культур;
  - основы светской этики.

Данная рабочая программа призвана реализовать модуль «Основы православной культуры», который был выбран по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основным принципом, заложенным в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России; единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством: ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса; системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Учебный модуль «Основы православной культуры» открывает новые возможности для диалога учителя с обучающимися, предоставляя возможность разнообразить формы и методы учебно-воспитательной работы, выстраиваемой на изучении культурологических основ православия и понимания роли православной веры в становлении и развитии российской государственности. Предлагаемый к изучению материал содержит новую информацию, направлен на развитие логического и образного мышления детей, активизацию их творческих способностей, поиск самостоятельных решений.

Концепция учебника «Основы православной культуры» базируется на следующих принципах:

- учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;
- исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;
- общеобразовательный характер преподавания является светским.

В методическом плане основополагающими стали следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;
- объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

#### **Место комплексного учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» адресована учащимся 4 класса, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

На протяжении всего времени изучения курса учащимся не выставляются отметки. Формами контроля являются индивидуальная и фронтальная устная проверка, письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, презентация проектов, которые позволяют признать работу в целом удовлетворительной или неудовлетворительной.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Современный период в российской истории и образовании – это смена ценностных ориентиров. В этот период нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Также содержание данного курса способствует формированию **семейных** ценностей (*любви и верности, здоровья, достатка, уважения родителей, заботы о старших и младших, заботы о продолжении рода*) за счёт изучения тем «Совесь и раскаяние», «Милосердие», «Золотое правило этики», «Зачем творить добро», «Чудо в жизни христианина», «Христианская семья», «Христианин в труде», «Заповеди блаженств».

Содержание курса способствует формированию ценностей **искусства и культуры** (*красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни, эстетического и этического развития*) через изучение тем «Культура и религия», «Пасха», «Храм», «Икона», «Таинство причастия», «Монастырь».

Содержание курса способствует формированию **ценностей природы** (*эволюции, родной земли, заповедной земли, планеты Земля, экологического сознания*) через изучение тем «Православное учение о человеке», «Золотое правило этики», «Заповеди блаженств», «Отношение христианина к природе», «Любовь и уважение к Отечеству».

### **Результаты изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

#### **Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

**Метапредметные результаты:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

**Межпредметные связи:** история, литература, музыка, изобразительное искусство.

**Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина.

Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы православной культуры, часть 2 (11 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо–деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

#### **Формы контроля и варианты его проведения**

Формы контроля, предполагающие отслеживание результата обученности по данному предмету, могут быть следующие:

- контроль учителя: устный опрос, проверка выполнения домашней работы, самостоятельной работы;
- взаимоконтроль: проверка работы по образцу/алгоритму, устный опрос (в парах, в группах);
- самоконтроль;
- фронтальная проверка знаний;
- тестирование.

Итоговой формой оценки деятельности обучающихся является выполнение творческой работы по индивидуальной теме или создание и презентация проекта в рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

### **Содержание тем учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуля «Основы православной культуры»**

#### **4 класс (34 ч)**

- **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества ( 1ч)**

Россия – наша Родина.

- **Основы православной культуры ( 27ч)**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство ( иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

- **Духовные традиции многонационального народа России ( 6ч)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Универсальные учебные действия и личностные результаты	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ;</li> <li>- стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу;</li> <li>- иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;</li> <li>- знать государственную символику;</li> <li>- иметь представление о содержании учебника «Основы православной культуры»;</li> <li>- стремиться к усвоению принципов работы с учебником «Основы православной культуры»;</li> <li>- проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b> - осознание себя гражданином России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытание чувства гордости за свою Родину, народ;</li> <li>- знание государственной символики;</li> <li>- уважительное отношение к мировоззрению, вере, мнению, культурному и историческому наследию других народов;</li> <li>- усвоение принципов работы с учебником «Основы православной культуры».</li> </ul>	1
2	Основы православной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</li> <li>- уметь сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</li> <li>- проявлять интерес к познанию Православия;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека, Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане, Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные</li> </ul>	27

	<p>праздники, церковнославянский язык.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>- развивать патриотическое самосознание;</li> <li>- стремиться к выбору активной жизненной позиции;</li> <li>- понимать мотивацию собственных поступков;</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</li> <li>- умение сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них.</li> <li>- уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</li> <li>- умение самостоятельно подготовить выступление по изучаемой теме;</li> <li>- усвоение представлений о морали и нравственных нормах и ответственность за поступки, не соответствующие таковым категориям.</li> <li>- иметь правильное представление о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</li> <li>- стремиться к поддержанию добрых взаимоотношений в семье со всеми её членами;</li> <li>- уметь отказываться ради них от своих личных желаний;</li> <li>- знать семейные традиции и стремиться к сохранению лучших из них;</li> <li>- уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях.</li> <li>- понимание значимости семьи для любого человека, взаимопомощи;</li> <li>- осознание уважительного отношения к родителям, родственникам и старшим по возрасту людям;</li> <li>- умение доброжелательно общаться как с членами своей семьи, так и со всеми людьми;</li> </ul>	
--	---	--

3	Духовные традиции многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость труда в жизни человека и общества.</li> <li>- уметь уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</li> <li>- проявлять уважительное отношение к чужому труду;</li> <li>- стремиться к добросовестному исполнению поручений классного коллектива;</li> <li>- овладевать навыками самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b> - стремление к осознанию значимости труда в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</li> <li>- уважительное отношение к чужому труду;</li> <li>- стремление к овладению</li> <li>- испытывать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>- развивать патриотическое самосознание;</li> <li>- стремиться к выбору активной жизненной позиции;</li> <li>- понимать мотивацию собственных поступков;</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание чувства гордости за Родину;</li> <li>- стремление к развитию патриотического самосознания;</li> <li>- стремление к выбору активной жизненной позиции;</li> <li>- умение объяснить мотивацию собственных поступков.</li> </ul>	6
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)

**Блок 2.** Основы православной культуры. (27 часов)

**Блок 3.** Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)

**Блоки 1 и 3** посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

**Блок 3** – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

### **Материально – техническое обеспечение**

Реализация главной цели курса ОРКСЭ в целом, и модуля «Основы православной культуры» в частности, ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении. Для полноценного изучения и усвоения учебного материала необходимы в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

➤ **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для

хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

➤ **технические средства обучения:** классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем, картинок; демонстрационное оборудование: компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультимедийный проектор, диапроектор, экспозиционный экран; вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности;

➤ **экранный-звуковые пособия:** электронное пособие к модулю «Основы православной культуры»; дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного модуля «Основы православной культуры»;

### **Литература для обучающихся:**

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений / А.В.Кураев. – М.: просвещение, 2013 г. – 95 с.

#### **Методическое пособие для учителя:**

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [В.А.Тишков, Т.Д.Шапошникова, О.Е.Кузьмина и др.]; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2012.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

количество часов по учебному плану: 34

количество часов в неделю: 1

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Средства наглядности. Использование ИКТ	Дом. задание	Дата проведения		Коррекция
					план	факт	
<b>1 триместр (12 часов)</b>							
<b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)</b>							
1.	1	Россия – наша Родина	Выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, презентации «РОССИЯ - НАША РОДИНА», «С чего начинается Родина», аудио песня «С чего начинается Родина»	С.4-5, читать, синквейн со словом «Родина»	04.09		
<b>Блок 2. Основы православной культуры. (27 часов)</b>							
2.	1	Культура и религия	Фотографии и изображения православных храмов, репродукции картин: К. Юон «Купола и ласточки», А.Рябушкин «Семнадцатый век. Женщины в церкви»	С.6-7, читать, синквейн со словом «Культура»	11.09		
3.	2	Человек и Бог в православии	Иллюстрации икон (Троица, Спас), церковная музыка <a href="#">Hallelujah Г.Ф. Гендель. Орагоря Мессия</a> <a href="#">Ария короля Рене. Опера Иоланта. П. Чайковский</a> <a href="#">Слава Богу за все</a> <a href="#">Чуют правду. Ария Сусанина. М. Глинка</a>	С.8-11, читать, составить словарь с новыми словами	18.09		
4.	3	Православная молитва	<a href="#">Молитва «Отче наш»</a> , « <a href="#">Отче наш. Кедров-отец</a> », « <a href="#">Отче наш Д. Бортнянский</a> »	С.12-15, читать, эссе «Молитва»	25.09		
5.	4	Библия и Евангелие	Иллюстративный материал-фотография книги Священного Писания, фотография Храма Христа Спасителя	С. 16-19, читать, составить словарь новых слов	02.10		
6.	5	Проповедь Христа	Символы веры, фотографии святых мест, репродукции картин: 1.Исцеление	С.20-23, читать,	09.10		

			расслабленного. Мирожский монастырь. 12 в., 2.Исцеление слепого. Мирожский монастырь. 12 в., 3.Исцеление сухорукого. Монастырь Хора. 14 в, аудио Во Царствии твоём Сезар Франк - Оратория Заповеди Блаженств. Пролог Слово мама дорогое. А. Широченко	синквейн со словом «Доброта»			
7.	6	Христос и Его Крест	Изображение православного Креста, Аудио: <a href="#">Кресту твоему</a> <a href="#">Кресту Твоему на греческом. Хор Ватопедского монастыря</a> <a href="#">Радуйся, Живоносный Кресте</a>	С.24-27, читать, составить словарь новых слов	16.10		
8.	7	Пасха	Видео: « <a href="#">Пасха. Пасхальные обычаи</a> » « <a href="#">Воскресение Иисуса Христа</a> », Аудио: <a href="#">Пасхальный звон</a> <a href="#">Светлый праздник. С. Рахманинов</a> <a href="#">тропарь Пасхи</a> Иллюстрации: «Александр Иванов. Явление Воскресшего Христа Марии Магдалине. XIX в.», « <a href="#">Сошествие во ад (Воскресение Христово). Русская икона 14</a> », «Ге «Вестники Воскресения	С.28-31, читать, синквейн со словом «Пасха»	23.10		
9.	8	Православное учение о человеке	Аудио: <a href="#">Ария князя Игоря. Опера А. Бородина - Князь Игорь</a> <a href="#">Когда душа поет. М. Блантер</a> Литература: <a href="#">Круговая порука добра</a> <a href="#">Душа и тело храма</a> <a href="#">Книга жизни почти дочитана</a>	С. 32-35, читать, эссе «Моя Душа»	30.10		
10.	9	Совесь и раскаяние	Интерактивная доска слайды со словарными определениями слов добро, зло, грех, совесть, репродукция картины Рембрандта «Возвращение блудного сына», Аудио: <a href="#">Кантата Александр Невский. Ледовое побоище. С. Прокофьев</a> <a href="#">Петя и волк. С. Прокофьев</a>	С. 36-39, читать, составить словарь новых слов	13.11		
11.	10	Заповеди	Презентация «10 Заповедей», Аудио: <a href="#">Дорога добра, М.Минков, Ю.Энтин.</a> <a href="#">Дорога добра</a>	С. 40-41, читать, эссе «Заповеди»	20.11		

12.	11	Милосердие и сострадание	Иллюстрация «Христос в образе нищего у ворот монастыря. Фрески церкви Успения на Волотовом поле. XIV в.», Библиотека: <a href="#">Слово о некоем игумене, которого искусил Христос в образе нищего</a> видео	С. 42-45, читать, сочинение «Милосердие»	27.11		
<b>2 триместр (11 часов)</b>							
13.	12	Золотое правило этики	Репродукция картины В.Д.Поленова «Христос и грешница»	С. 46-47, читать, составить пять правил неосуждения	04.12		
14.	13	Храм	Видео: « <a href="#">Храм и его устройство. Часть 3</a> », « <a href="#">Храм и его устройство. Часть 4</a> » презентация «Храмы», иллюстрации соборов	С. 48-51, читать, сочинение «Храм моей Души»	11.12		
15.	14	Икона	Видео: « <a href="#">О святых иконах</a> » Библиотека : <a href="#">Образ Богоматери</a> , <a href="#">Символика иконы</a> , <a href="#">Символика цвета в иконе</a>	С.52-55, читать, синквейн со словом «Икона»	18.12		
16.	15	Обобщающий урок	интернет-ресурсы для подготовки творческих работ <a href="http://lib.pstgu.ru/icons/">http://lib.pstgu.ru/icons/</a> , <a href="http://pravolimp.ru">http://pravolimp.ru</a> <a href="http://zakonbozhiy.ru">http://zakonbozhiy.ru</a> , <a href="http://azbyka.ru/tserkov/">http://azbyka.ru/tserkov/</a>	С.38-39, читать, выбрать тему творческой работы, с.3, рисунок «Мой Ангел»,(А4)	25.12		
17.	16	Как христианство пришло на Русь	географическая карта, Интерактивная доска, иллюстрации: храм Софии в Константинополе, памятник Владимиру в Киеве, икона Крещения Христа, картина Виктора Васнецова «Крещение Руси»	С. 58-61, читать, сочинить новогоднюю сказку	15.01		
18.	17	Подвиг	Интерактивная доска, Эл. пособие «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»	С. 62-63, читать, синквейн со словом «Подвиг»	22.01		
19.	18	Заповеди блаженства	Интерактивная доска, Эл. пособие, Евангелие, Библия	С.64-67, читать, сочинение «Моё счастье»	29.01		
20.	19	Зачем творить добро?	Интерактивная доска иллюстрации: «Мучения апостола Петра» Микеланджело Караваджо, «Мучения апостола Андрея» Рибера Хусепе	С.68-69, читать, эссе «Радость»	05.02		

21.	20	Чудо в жизни христианина	Эл. пособие, иллюстрации Владимирская Богоматерь , Владимирская Богоматерь. Фрагмент	С.70-71, читать, составить словарик новых слов	12.02		
22.	21	Православие в Божием суде	Эл. пособие, иллюстрации: <a href="http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/165/original/strashnij_sud_icon_12.jpg?1269340339">http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/165/original/strashnij_sud_icon_12.jpg?1269340339</a> «Страшный суд. Византийская икона 12 в».», «Торчелло»	С.72-75, читать, эссе «Добрый человек»	19.02		
23.	22	Таинство Причастия	Эл. пособие, иллюстрации: «Леонардо да Винчи. Тайная вечеря, 1495—1497», «Гюстав Доре. Тайная вечеря»	С.76-79, читать, составить словарик новых слов	26.02		
<b>3 триместр(11часов)</b>							
24.	23	Монастырь	Эл. пособие, иллюстрации «Успенский собор», «Колокольня», презентация «Монастыри»	С.80-83, составить словарик новых слов	05.03		
25.	24	Отношение христианина к природе	Эл. пособие, иллюстрации: «Св. Герасим и лев. Русская икона. XVII-XVIII в.» , «Сотворение рыб, пресмыкающихся и птиц. Мозаика собора в Монреале. XII в.»	С.84-85, синквейн со словом «Природа»	12.03		
26.	25	Христианская семья	Эл. пособие, иллюстрации: «Павел Федотов. Сватовство майора. Государственная Третьяковская Галерея», «Адам впервые видит Еву. Мозаики собора в Монреале. XII в.»	С.86-87, читать, эссе «Моя семья»	19.03		
27.	26	Защита Отечества	Эл. пособие, иллюстрации: «Памятник Петру I. Санкт-Петербург», «Памятник А. В. Суворову (1801 г.). Санкт-Петербург», видео «Герои войны», «Битва за Москву»	С.88-91, читать, сочинение «Святые защитники Отечества»	02.04		
28.	27	Христианин в труде	Эл. пособие, иллюстрация: «Питер Брейгель Старший. Вавилонская башня. XVI в.»	С.92-93, читать, эссе «Мой труд»	09.04		
<b>3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)</b>							
29.	1	Любовь и уважение к Отечеству	Эл. пособие, символика России, карта России, иллюстрация «Могила Неизвестного Солдата и Вечный Огонь»,	С. 94-95, читать, Синквейн со словом «Отечество»	16.04		

			презентация				
30.	2	Творческие работы обучающихся	интернет-ресурсы для подготовки творческих работ <a href="http://lib.pstgu.ru/icons/">http://lib.pstgu.ru/icons/</a> , <a href="http://pravolimp.ru">http://pravolimp.ru</a> <a href="http://zakonbozhiy.ru">http://zakonbozhiy.ru</a> , <a href="http://azbyka.ru/tserkov/">http://azbyka.ru/tserkov/</a>	Подготовить творческую работу по выбранной теме	23.04		
31.	3	Творческие работы обучающихся	интернет-ресурсы для подготовки творческих работ <a href="http://lib.pstgu.ru/icons/">http://lib.pstgu.ru/icons/</a> , <a href="http://pravolimp.ru">http://pravolimp.ru</a> <a href="http://zakonbozhiy.ru">http://zakonbozhiy.ru</a> , <a href="http://azbyka.ru/tserkov/">http://azbyka.ru/tserkov/</a>	Подготовить творческую работу по выбранной теме	30.04		
33	4	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	Творческие работы детей	Подготовить сообщение по выбранной теме	07.05		
34	5	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Творческие работы детей	Подготовить сообщение по выбранной теме	14.05		
		Подведение итогов	Итоговая презентация	С.56-57			

